Администрация Доволенского муниципального округа Новосибирской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Доволенская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
« 24 » августа 2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 434EAF098D09A0D32C46E55B5D4DC00B
Владелец: Кобзистова Ирина Викторовна
Действителен: с 11.12.2025 до 06.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Доволенской СОШ №1
_____ И.В. Кобзистова
Приказ № 38 от « 24 » августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Юный десантник»

Подвид (разноуровневая (уровень-базовый)

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Егоров Виктор Иванович,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

с. Довольное
2026 г.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МКОУ Доволенской СОШ № 1.

В рамках государственной программы военно-патриотического воспитания, направленных на укрепление и развитие системы, военно - патриотический клуб «Юный десантник» призван воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, культуры поведения в обществе, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни. Способствует разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии.

Данная программа предусматривает несение Вахты Памяти на Посту №1 в районе и по возможности в области. «Пост №1» включает в себя деятельность по подготовке и несению почетной караульной службы «Пост №1».

Программа ВПК «Юный десантник» носит личностно ориентированный характер.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Юный десантник» является модифицированной.

Программа «Юный десантник» разработана по принципу дифференциации, со следующими уровнями сложности: **стартовый уровень; базовый уровень; углубленный уровень.**

Актуальность программы.

В объединении проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Подростки получат большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастет ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотической направленности «Юный десантник» опирается запросом со стороны ребят и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Новизна

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Отличительные особенности программы

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Программа обучающихся школьного возраста, военно-патриотического клуба «Юный десантник» предусмотрена теоретическая подготовка и отработка практических действий, для работы предусмотрены **блоки:**

- **«Специальная подготовка»,** имеющая цель подготовки историй Государства и автономного существования;
- **«Основы воинской службы»,** имеющая цель подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- **«Физическая подготовка»,** направленно на физическое развитие и ориентацию на здоровый образ жизни.

- **«Роль в жизни человека, общества и государства»,** является целью воспитания и определения нравственных ценностей.
- Эффективность блока **«Культурно-массовые и воспитательные мероприятие»** достигается с использованием в программе различных форм, включающих: школьные и районные мероприятия, экскурсии, встречи с ветеранами и их семьями, тематические игры, конкурсы, викторины, творческую и проектно-исследовательскую деятельность.

Уровни программы:

1. **Стартовый уровень – 1 год обучения** - Обучение основам строевой подготовки, военной топографии, начальному уровню владения стрелковым оружием и занятие общей физической подготовкой.
2. **Базовый уровень – 2 год обучения** - Обучение основам военно-медицинской подготовки, углубленное изучение военной топографии и огневой подготовки, занятие общей физической подготовкой.
3. **Углубленный уровень – 3 год обучения** – прохождение общевойсковой полосы препятствий, участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство, сдача всех нормативов физической и строевой подготовки, участие в строевом смотре и в карауле на Посту № 1.

Педагогическая целесообразность

В основе методики преподавания курса «Юный десантник» направлено на содействие патриотическому воспитанию молодых граждан, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Обучающиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, различные творческие задания.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Реализация программы происходит при соблюдении следующих педагогических условиях:

- общественно-муниципальная поддержка несение почетного караула и сохранение исторической памяти, направленной на воспитание патриотизма у подростков;
- создание теории воспитания патриотизма, любви к Родине на благо Отечеству;
- Реализация структурно-функциональной модели воспитания патриотизма подростков;
- Приоритетно-нравственных ценностей;
- Создание интерактивной воспитательной среды, предполагающей активное взаимодействие субъектов клуба;
- Обеспечение психологической и специальной готовности к несению Вахты Памяти, служению Отечеству;
- Формирование у подростков в ходе специальных мероприятий позитивного опыта, выполнения социальной роли патриота.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ресурсов Интернета.

Особенности возрастной группы детей 11-17 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий.

Программа «Юный десантник» предназначена для ребят 11-17 лет. В группе 15-20 человек. Срок реализации программы 3 года, количество учебных часов каждого года обучения в неделю – 4 часов.
Количество часов для реализации программы составляет:
1 год - 140 часа
2 год – 140 часа
3 год – 140 часа
Итого: 420 часа

Объем программы.

Программа предусматривает трехгодичный курс обучения, которая реализуется в течение всего учебного года (с 01.09. по 24.05.), включая осенние, зимние и весенние каникулы, согласно п.6 приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196. Количество обучающихся в группе – 15-20 человек.
Общее количество часов запланированных по годам обучения, на весь период обучения, необходимых для освоения программы:

1 год обучения	35 часа	4 часа, 2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	35 часа	4 часа, 2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	35 часа	4 часа, 2 раза в неделю по 2 часа
Итого:		140 часов

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:
- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,
- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Применяемые технологии:
- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровье сберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

В процессе обучения по программе «Юный десантник» педагог оставляет за собой право использовать и другие формы, методы проведения занятий, руководствуясь принципами целесообразности и мобильности самого образовательного процесса.

Указанный в программе учебно-тематический план является примерным. Руководитель имеет право строить план работы с учетом, как климатических особенностей данной местности, так и развития или создания патриотических традиций.

В течение года возможны изменения в учебно-тематическом планировании в зависимости от различных обстоятельств: объявления конкурсов, увлечения найденной нестандартной идеей.

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 11 до 17 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний обучающихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Наименование блоков, модулей	**Всего часов**	**Стартовый (1 год обучения)**			**Базовый (2 год обучения)**			**Углубленный (3 год обучения)**			**Форма атт-ции /кон-ля**
		Общ. кол. час.	**Теор.**	**Практ**	**Общ. кол. час.**	**Теор**	**Практ**	**Общ. кол. час.**	**Теор**	**Практ**	
	420	**140**	**70**	**70**	**140**	**93**	**47**	**140**	**8**	**132**	
Введение. ***(Изучение и освоение и корректировка клуба)***	**6**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	зачет
I. Блок «Специальная подготовка» *(история, I помощь, туризм, топография, тех.безоп, правовые основы)*	**82**	**46**	**22**	**24**	**30**	**18**	**12**	**6**	**2**	**4**	Участие в мероприятиях
II. Блок «Основы воинской службы» (*теория, строевая, огневая, тактическая, психологическая) устав)*	**86**	**32**	**20**	**12**	**38**	**24**	**14**	**16**	**0**	**16**	Участие в мероприятиях
III. Блок «Физическая подготовка» *(бокс, пар.*	**162**	**36**	**20**	**16**	**24**	**12**	**12**	**102**	**4**	**98**	ГТО

подготовка, ОФП, спорт.игры)											
IV. Блок «Роль в жизни человека, общества и государства» *(видео)*	**14**	**4**	**2**	**2**	**8**	**4**	**4**	**2**	**0**	**2**	Реферат
V. Блок «Культурно-массовые и воспитательные мероприятие» *(рай, обл, зон. мероприятия, экскурсий, встречи с ветеранами)*	**58**	**18**	**4**	**14**	**30**	**25**	**5**	**10**	**0**	**10**	Участие в мероприятиях
Творчество	**12**	**2**	**0**	**2**	**8**	**8**	**0**	**2**	**0**	**2**	Участие в мероприятиях
	420	**140**	**70**	**70**	**140**	**93**	**47**	**140**	**8**	**132**	

Цель и задачи программы

Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению обучающимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции;

- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.
- развитие деловых связей с юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, общественными организациями военно-патриотического направления, воинскими частями, ветеранскими организациями

Содержание учебного плана

I. Блок «Специальная подготовка»

Модуль 1: Историческая подготовка

Теория: История национально-государственной символики. История Русской армии. Великая Отечественная война 1941-1945. Пост почетного караула

Практика: Эссе на тему «Моя семья в ВОВ. Сочинение на тему «Почему я вступил в юнармию».

Модуль 2: Основы первой доврачебной помощи

Теория: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой доврачебной помощи. Оказание ПДП в природных условиях. Травмы и раны. Техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.

Практика: тест.

2.2 Тема «Нестандартные ситуации и выход из них»

Теория: Принципы формирования аптечки: Состав, назначение и расчет количества медикаментов аптечки. Средства народной медицины. Терминальное состояние.

Практика: Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей. Реанимационные мероприятия при утоплении и поражения электрическим током.

Модуль 3: «Туристская подготовка»

Теория: Снаряжение туриста. Выбор расположения бивака или лагеря. Обустройства лагеря. Место для костра и его разведение. Приготовление еды на костре. Дежурный. Тренировочный поход. Техника вязания веревочных узлов.

Практика: Поход выходного дня. Виды узлов и способы их применения: Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой.

Модуль 4: «Топографическая подготовка»

Теория: Измерения на местности. Топографические и специальные карты. Типографические обозначения. Знаки на типографических и специальных картах. Рельеф местности и его обозначение на картах. Ориентирование на местности. Определение координат объектов на земной поверхности.
Практика: Нанесение на карту типографических обозначений. Измерения по карте. Определение расстояние по масштабу карты. Определение нужного направления движения и выдерживание его в пути Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Определение сторон горизонта по растениям и животным. Ориентирование по местным признакам.

Модуль 5: «Техника безопасности»

Теория: Правила пожарной безопасности. Правила безопасности при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические нормы. Правило поведения в общественных местах
Практика: Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения на улице в населенном пункте.

Модуль 6: «Психологическая подготовка»

Теория: Экстремальные ситуации в природе. Основные источники напряжения при вынужденном автономном существовании. Общая психологическая подготовка. Специальная психологическая подготовка. Социально - психологическая подготовка. Основные виды экстремальных ситуации: смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, заболевание или повреждение организма человека, вынужденное автономное существование
Практика: Веревочный курс (тренинг)

Модуль 7: «Правовые основы»

Теория: Нормативно-правовая база. Ответственность. Юридическая ответственность
Практика: Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

II. Блок «Основы воинской службы»

Модуль 8: «Общественно-государственная подготовка»

Теория: Военная история Отечества. Трудовой десант. Состав и назначение ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Несение Вахты памяти
Практика: Уход за памятниками воинской славы. Уход за захоронениями воинов ВОВ, Афганской и Чиченской войны. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Несение Вахты памяти.

Модуль 9: «Строевая подготовка»

Теория: Одиночная строевая. Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.
Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно, разойдись». Строевой пеший шаг. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение повороты на месте, размыкание смыкание на месте. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в

движении. Построение для проведения воинских ритуалов. Положение Государственного флага РФ и знамя Юнармий Туринского отделения. Порядок выноса и относа флага РФ и знамя Юнармий Туринского отделения. Прохождение торжественным маршам. Строевой смотр. Техника смены на Посту № 1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.

Модуль 10: «Общевоинские уставы ВС РФ»

Теория: Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
Практика: Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях пешем порядке. Общие положение Государственного флага РФ и знамя. Таблица сигналов для управлением строем. Таблица сигналов управления машиной. Воинское приветствие. Организация и подготовка караульной службы. Отдание воинских почестей/

Модуль 11: «Основы огневой подготовки»

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отечественное оружие. Снаряжение магазина патронами.
Практика: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Заряжание оружие. Изготовка и производство стрельбы из положения лежа с руки, с упора. Дыхание при стрельбе. Прицеливание спуск крюка. Общевойсковой защитный костюм и фильтрующие противогазы. Порядок не полной разборки и сборки. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

Модуль 12: «Основы тактической подготовки»

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствия, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнение команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.
Практика: Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытии для ведения огня. Отработка по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК, Л-1).
Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Ориентирование, выдерживание наступления и обозначения своего положения. Составление схемы местности, обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

III. Блок «Физическая подготовка»

Модуль 13: «Общая физическая подготовка»

Теория: Спорт и здоровый образ жизни. Упражнения на гимнастических снарядах. Кроссовая подготовка. Спортивные развивающие игры. Комплекс ГТО.

Практика: Правильное выполнение разминки. Выполнение простых гимнастических упражнений на перекладине, на брусьях. Комплекс упражнений поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Разучивание техники бега. Техника бега на короткие дистанций. Техника бега на длинные дистанции. Волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, городки, шашки, шахматы, нарды, дартс. Подготовка и сдача норм ГТО.

Модуль 14: «Основы бокса»

Теория: Простейшие гимнастические упражнения. Техника само страховки.
Техника борьбы в стойке. Техника борьбы лежа. Самозащита. Самозащита от ударов ногами и руками. Освобождение от удушений, захватов и обхватов, защита от ударов руками, защита от ударов ногами, защита от нападающего с палкой. Защита от нападающего с ножом.
Практика: Кувырки: вперед, назад, через плечо, через препятствие. Стоика на руках, колесо, подъем с разгибом. Кульбит. Ходьба на руках. Падение: вперед, назад, вбок, через партнера. Дистанция. Захваты. Стойки и передвижения. Выведение из равновесия. Передвижение. Броски: задняя подсечка, передняя подножка, подсечка, задняя подсечка с захватом ноги снаружи, бросок через бедро. Бросок захватом двух ног. Бросок через спину с захватом рукава и куртки соперника. Перевороты. Удержание. Болевые приемы рычаг локтя на бедро от удержания сбоку, рычаг локтя с захватом руки между ногами, узел ногой от удержания с боку, ущемление ахиллесова сухожилия, узел руки поперек, рычаг локтя при помощи ноги сверху, рычаг колена. Расслабляющие удары и болевые точки. Освобождение от захватов за руки, за одежду. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади. Отводящие, гасящие и подставные блоки. Защита от удара рукой в голову задней и передней подножкой. Защита от удара ногой броском с захватом ноги и задней подножкой. Предварительный расслабляющий удар –условие освобождения от удушения, захватов и обхватов. Освобождение от удушения: сбиванием рук, загибом руки противника, броском через себя и через спину. Освобождение от захвата за одежду, конечности и обхватов за корпус сзади и спереди: сбивание рук с помощью бросков, с помощью загиба рук. Защита от бокового и прямого ударов в голову: отводящими и гасящими блоками, бросками. Защита от ударов в живот и наотмашь: отводящими и гасящими блоками, бросками. Расслабляющий удар в болевые точки. Защита от ударов ногами: отводящими, гасящими и подставными блоками, бросками с захватом ноги. Защита от бокового удара ногой в голову и по корпусу: отводящими, гасящими и поставными блоками, бросками с захватом ног, уходом с линии удара. Защита от удара палкой сверху. Защита от удара наотмашь. Защита предплечьем от удара с ножом снизу. Защита предплечьем от удара ножом сверху. Защита от колющего удара ножом в грудь. Защита от угрозы ножом на средней или длиной дистанции.

Модуль 15: «Парашютная подготовка»

Теория: Теоретические основы прыжка с вышки, с парашютом. Правило передвижение по парашютной вышке. Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.
Практика: тест

IV. Блок «Роль в жизни человека, общества и государства»

Модуль 16: «Этические нормы»

Теория: Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Взаимосвязь общественного и личного. Патриотизм

Практика: Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры.

Модуль 17: «Интернет и социальные сети»

Теория: Положительные и отрицательные стороны. Негативное влияние.

Практика: Проверка собственных аккаунтов и выявление положительных и негативных страниц в соц. сетях.

Модуль 18: «Культура общения, поведения, музыка, искусства, кино»

Теория: Этикет. Искусства. Музыка и кино.

Практика: Слушать музыку военных времен: смуглянка, темная ночь, три танкиста, священная война, день победы и.т.д. Просмотр фильмов. Перечень "100 лучших фильмов для школьников" создан по инициативе Союза кинематографистов России при поддержке Министерства образования и науки российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации с целью его использования в образовательной деятельности.

V. Блок «Культурно-массовые и воспитательные мероприятие»

Практика: Торжественное возложение венков. Акция-Пост № 1 у Мемориала павшим ВОВ. Встречи с детьми ветеранов ВОВ. День памяти и скорби. Акция Пост № 1 у мемориала воинам погибших ВОВ. Акция свеча памяти. Акция-Пост № 1 День героев Отечества.

Встреча с представителями общественных организацией. Экскурсия в районный историко-краеведческий музей. Встречи с ветеранами Афганской и Чеченской воин. День вывода войск из Афганистана. Пост у мемориала воинам погибших в Афганскую, Чеченскую войну.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы
решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
Предметные результаты:
1) В познавательной сфере:

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям, её культуре и истории;

3) в коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

Контроль и оценка результатов:

В качестве формы промежуточного контроля освоения теоретических и практических занятии, полученных в ходе освоения «программа специальной подготовки обучающихся военно-патриотическом объединения», тесты первой доврачебной помощи, оценка туристкой и топографической подготовки.

Проведение интерактивных военно-спортивных игр на местности, участие в конкурсах, проектах, выступление перед аудиторией с презентацией результатов работы клуба. Участие в слетах, фестивалях между юнармейских отрядов, клубов военно-патриотической направленности.

Своеобразным итоговым экзаменом является участие в районном, окружном, региональном «оборонно-спортивном оздоровительном лагере».

Мониторинг программы

1 Оценка уровня воспитанности патриотизма:

-осознание ценности причастности к судьбе Отечества;
-активная социальная позиция, восприятие положительных жизненных ценностей, коммуникативность;
-развитие чувства переживания;
-проявление нравственных качеств;
-развитие качеств: законопослушание, толерантность, честь, мужество, верность историческим традициям.

2 Оценка общественной значимости:

-включение программы военно-патриотического объединения в план воспитательной работы;
-оказание помощи военно-патриотическому объединению со стороны педагогического коллектива и администрации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования.

3 Оценка социализации:

-самоопределение участниками военно-патриотического объединения ценностных ориентаций с учетом психолого-физиологического развития;
-повышение уровня самовоспитанности у обучающихся;

- участие в общественной жизни военно-патриотического объединения.

4 Оценка психологической коррекции:

-развитие чувства защищенности, уверенности, устойчивости, реальных взглядов на жизнь;
-достижение оптимальной самооценки;
-развитие познавательной активности и инициативы.

5 Оценка физиологического развития:

-динамика развития основных функциональных систем организма;
-овладение навыками возрастной гигиены, приемами саморегуляции, самоконтроля;
-поддержание здорового образа жизни.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарно учебный график Стартового уровня

№ п/п	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Вводное	2	Цели и задачи нашего клуба	
2	сентябрь	Беседа	2	2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)	
3	сентябрь	Поход выходного дня	2	Веревочный курс	
4	сентябрь	Презентация	2	Классификация ран. Общие понятия о раневом процессе	
5	сентябрь	беседа	2	Строевой устав ВС РФ	
6	сентябрь	беседа	2	Режим дня, режим питания и питьевой режим. Правила выполнения самостоятельных занятий. И предупреждения травматизма. Гигиена, закаливание и подбор заданий	
7	сентябрь	Презентация	2	Порядок выполнения манипуляции ПДП при травмах и ранениях.	
8	сентябрь	Беседа	2	Строевой устав ВС РФ	
9	Октябрь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
10	Октябрь	Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
11	Октябрь	Практические занятия	2	Одиночная строевая	
12	Октябрь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
13	Октябрь	Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
14	Октябрь	Практические занятия	2	Одиночная строевая	
15	Октябрь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
16	Октябрь	Беседа	2	Великая Отечественная война 1941-1945	

17	Ноябрь	Практические занятия	2	Одиночная строевая	
18	Ноябрь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
19	Ноябрь	Беседа	2	Великая Отечественная война 1941-1945	
20	ноябрь	Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
21	Ноябрь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
22	Ноябрь	беседа	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при провидении стрельб в тире	
23	Ноябрь	Беседа	2	7 Ноября - День военного парада на Красной площади (1941)	
24	Ноябрь	Спортивные развивающие игры	2	Волейбол	
25	Декабрь	Возложения венков.	2	День Неизвестного солдата.	
26	Декабрь	беседа	2	Законы РФ ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «об оружии». Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие.	
27	Декабрь	Возложение цветов.	2	День Героев Отечества.	
28	Декабрь	Беседа	2	Контрнаступление под Москвой (5 декабря)	
29	Декабрь	Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
30	Декабрь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
31	Декабрь	Обсуждение	2	Влияние характера на поступки в условиях выживания.	
32	Декабрь	Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
33	январь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
34	Январь	беседа	2	Отработка приемов - (блокировка нижняя. Верхняя)	
35	Январь	Практическое занятие	2	Отработка приемов.(ОФП)	
36	Январь	Акция	2	Пост № 1 День Героев Отечества	
37	Январь	беседа	2	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	
38	Январь	Практические	2	День снятия блокады	

		занятия		Ленинграда.(27 января)	
39	Февраль	Урок мужества	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
40	Февраль	беседа	2	Устав внутренней службы ВС РФ	
41	Февраль	Беседа. Встреча с ветеранами.	2	День вывода войск из Афганистана.	
42	Февраль	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
43	Февраль	Урок мужества	2	День Российской Армии	
44	Февраль	Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
45	Февраль	Урок мужества	2	Разгром немецких войск под Сталинградом.(2 февраля)	
46	Февраль	Поздравление	2	Рождество	
47	Март	Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
48	Март	Спортивные игры	2	Волейбол	
49	Март	беседа	2	Устав внутренней службы ВС РФ	
50	Март	Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
51	Март	Спортивные игры	2	Волейбол	
52	Март	Спортивные игры	2	Волейбол	
53	Март	Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
54	Март	Трудовой десант	2	Уборка мемориала	
55	Апрель	беседа	2	Тема «Устав внутренней службы ВС РФ	
56	Апрель	Практические занятия	2	Строевой смотр	
57	Апрель	Спортивные игры	2	Баскетбол	
58	Апрель	Спортивные игры	2	Баскетбол	
59	Апрель	Видео фильм	2	Отечественное оружие	
60	Апрель	Встреча	2	Встреча с ветеранами Афганистана	
61	Апрель	Спортивные игры	2	Мини футбол	
62	Апрель	беседа	2	15 Февраля - День вывода советских войск из Афганистана	
63	Май	презентация	2	Выбор расположения бивака или лагеря	
64	Май	Митинг	2	Пост № 1	
65	Май	беседа	2	Специальная психологическая подготовка	
66	Май	беседа	2	Тема «Специальная психологическая подготовка	
67	Май	Практическое занятие	2	Строевая подготовка	
68	Май	беседа	2	Нормативно-правовая база	
69	Май	Видео фильм	2	Отечественное оружие	
70	Май	Практические занятия	2	Вынос знамя Победы (Праздник Победы)	

Календарно учебный график Базового уровня

№ п/п	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Обсуждение	2	Цели и задачи нашего клуба	
2	сентябрь	Видео	2	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	
3	сентябрь	Тренинг	2	Веревочный курс	
4	сентябрь	Наблюдение	2	Взаимодействие с представителями органов государственной власти, местного самоуправления и общественными организациями военно-патриотической направленности.	
5	сентябрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
6	сентябрь	Беседа	2	История зарождения бокса в России	
7	сентябрь	Беседа	2	Воинская дисциплина. Поощрение применяемые к военнослужащим. Дисциплинарная ответственность военнослужащих	
8	сентябрь	Практическое занятие	2	Разборка и сборка АК-74	
9	Октябрь	беседа	2	Правила техники безопасности при провидении тренировок, гигиенические требования	
10	Октябрь	беседа	2	Дисциплинарные взыскания военнослужащих. Об обращениях (предложения, заявлениях, жалобах)	
11	Октябрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
12	Октябрь	Практическое занятие	2	Кувырки: вперед, назад, через плечо, через препятствие.	
13	Октябрь	Беседа	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при провидении стрельб в тире	
14	Октябрь	Практическое занятие	2	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	
15	Октябрь	Практическое занятие	2	Стоика на руках, колесо, подъем с разгибом. Кульбит. Ходьба на руках.	
16	Октябрь	Лекции	2	Законы РФ ст. 1 Федерального	

				закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «об оружии». Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие.	
17	ноябрь	Обсуждение	2	Виды травматизма. Симптомы достоверные и вероятные повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. ПДП при ушибах, закрытых повреждениях суставов, мышц.	
18	ноябрь	Практическое занятие	2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	
19	ноябрь	Видео фильм	2	История и тактика технические характеристики разных видов оружия и гранат. Назначение и боевые свойства. Общие устройство принцип работы.	
20	ноябрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
21	Ноябрь	Практическое занятие	2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	
22	Ноябрь	Беседа	2	ГК РФ Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет	
23	Ноябрь	Практическое занятие	2	Разборка и сборка АК-74	
24	Ноябрь	Спортивные игры	2	Волейбол	
25	декабрь	Видео фильм	2	История и тактика технические характеристики разных видов оружия и гранат. Назначение и боевые свойства. Общие устройство принцип работы.	
26	декабрь	Обсуждение	2	Классификация повреждения костей и суставов, признаки достоверные и вероятные переломам. ПДП при переломе и вывихе	
27	декабрь	Урок мужества	2	День Неизвестного солдата.	
28	декабрь	Видео фильм	2	История и тактика технические характеристики разных видов оружия и гранат. Назначение и боевые свойства. Общие устройство принцип работы.	
29	декабрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
30	декабрь	Урок мужества	2	День Героев Отечества (возложение цветов)	

31	декабрь	Беседа	2	ГК РФ Статья 1074. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет	
32	декабрь	Практическое занятие	2	Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.	
33	январь	Урок мужества	2	Снятие блокады Ленинграда.(27 января 1944 г.)	
34	январь	Беседа	2	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	
35	январь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
36	январь	Военно-спортивная игра	2	Юные Герой	
37	январь	Обсуждение	2	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.	
38	январь	Беседа	2	Классификация состояние, угрожающих жизни. Характеристика терминального состояния. Клиническая смерть	
39	Февраль	игра	2	Дружеская встреча по волейболу в честь Дня защитника Отечества.	
40	февраль	Беседа	2	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ	
41	февраль	Практическое занятие	2	ПДП при терминальных состояниях и клинической смерти. Непрямой массаж сердце и искусственное дыхание.	
42	февраль	Отчет	2	Встреча с общественными организациями	
43	февраль	Беседа	2	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	
44	февраль	Чай питие	2	Здравствуй Новый год!	
45	февраль	Урок мужества	2	День вывода войск из Афганистана.(встреча с воинами Афганцами)	
46	февраль	Праздник	2	Рождество	
47	март	Практическое занятие	2	Разборка и сборка АК-74	

48	март	Практическое занятие	2	Техника борьбы в стойке	
49	март	Беседа	2	Пост почетного караула	
50	март	Практическое занятие	2	Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки	
51	март	Практическое занятие	2	Техника борьбы в стойке	
52	март	Обсуждение	2	Задачи почетного караула. Права и обязанности поставцов в Почетном карауле. Пост №1 разводящий караула. Взаимоотношения в Почетном карауле.	
53	март	Практическое занятие	2	Техника смены на Посту № 1. Подготовка знаменной группы. Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	
54	март	Трудовой десант	2	Уход за памятниками воинской славы. Уход за захоронениями воинов ВОВ	
55	апрель	Беседа	2	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.	
56	апрель	Обсуждение	2	Составление плана похода	
57	апрель	Практическое занятие	2	Самозащита от захватов и обхватов	
58	апрель	Обсуждение	2	Разработка маршрута движения.	
59	апрель	Праздник	2	Пасха	
60	апрель	Практическое занятие	2	Самозащита от ударов ногами и руками	
61	апрель	Подготовка и сдача	2	Комплекс ГТО	
62	апрель	беседа	2	18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	
63	Май	Практическое занятие	2	Самозащита от ударов ногами и руками	
64	Май	Конкурс	2	Смотра строя и песни	
65	Май	Конкурс	2	Смотра строя и песни	
66	Май	Конкурс	2	Смотра строя и песни	
67	май	Конкурс	2	Смотра строя и песни	
68	май	Зачет	2	Строевой смотр	
69	май	беседа	2	26 апреля День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	
70	май	Практическое занятие	2	Вынос знамя Победы. (праздник дня Победы)	

			140		

Календарно учебный график Углубленного уровня

№ п/п	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Обсуждение	2	Цели и задачи нашего клуба	
2	сентябрь	Видео	2	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)	
3	сентябрь	Практическое занятие	2	Стоика на руках, колесо, подъем с разгибом. Кульбит. Ходьба на руках.	
4	сентябрь	Практическое занятие	2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	
5	сентябрь	Практическое занятие	2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	
6	сентябрь	Практическое занятие	2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	
7	сентябрь	Практическое занятие	2	ОФП (бег на различные дистанции)	
8	сентябрь	Практическое занятие	2	ОФП (бег на различные дистанции)	
9	октябрь	Практическое занятие	2	ОФП (бег на различные дистанции)	
10	Октябрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
11	Октябрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
12	октябрь	Практические занятия	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
13	октябрь	Практическое занятие	2	Действия в строю при совершении воинских ритуалов	
14	Октябрь	Практическое занятие	2	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	
15	октябрь	Практическое занятие	2	Падение: вперед, назад, вбок, через партнера.	
16	октябрь	Практическое занятие	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при провидении стрельб в тире	
17	Ноябрь	Спортивные	2	Волейбол	

		игры			
18	ноябрь	Спортивные игры	2	Волейбол	
19	Ноябрь	Спортивные игры	2	Волейбол	
20	Ноябрь	Спортивные игры	2	Волейбол	
21	Ноябрь	Спортивные игры	2	Волейбол	
22	Ноябрь	Военно-спортивная игра	2	Юные Герой	
23	Ноябрь	Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка»	
24	Ноябрь	Практическое занятие	2	Техника борьбы в стойке	
25	Декабрь	Теория	2	Теоретические основы прыжка с вышки, с парашютом.	
26	Декабрь	Практическое занятие	2	Техника борьбы в стойке	
27	Декабрь	Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка	
28	Декабрь	Практическое занятие	2	Техника борьбы в стойке	
29	Декабрь	Практическое занятие	2	Баскетбол	
30	Декабрь	Практическое занятие	2	Баскетбол	
31	Декабрь	Практическое занятие	2	Баскетбол	
32	Декабрь	Практическое занятие	2	Лыжные гонки	
33	Январь	Практическое занятие	2	Лыжные гонки	
34	январь	Практическое занятие	2	Лыжные гонки	
35	январь	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
36	январь	Практическое занятие	2	Техника борьбы в стойке	
37	январь	Практическое занятие	2	Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой	
38	январь	Практические занятия	2	Шахматы	
39	Февраль	Практические занятия	2	Шахматы	
40	Февраль	Практические занятия	2	Шахматы	
41	февраль	Практическое занятие	2	Лыжные гонки	
42	февраль	Практическое занятие	2	Лыжные гонки	
43	февраль	Практическое занятие	2	Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой	

44	февраль	Практическое занятие	2	Техника борьбы лежа	
45	февраль	Поздравление	2	День защитника Отечества	
46	февраль	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
47	Март	Практические занятия	2	Лыжные гонки	
48	Март	Практические занятия	2	Лыжные гонки	
49	Март	Практические занятия	2	Лыжные гонки	
50	март	Практические занятия	2	Лыжные гонки	
51	март	Теория	2	Правила передвижение по парашютной вышке.	
52	март	Практическое занятие	2	Техника борьбы лежа	
53	март	Практическое занятие	2	Самозащита от захватов и обхватов	
54	март	Подготовка и сдача	2	Комплекс ГТО	
55	апрель	Практические занятия	2	Лыжные гонки	
56	Апрель	Практические занятия	2	Лыжные гонки	
57	Апрель	Практическое занятие	2	Самозащита от ударов ногами и руками	
58	Апрель	Практические занятия	2	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	
59	Апрель	Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
60	апрель	Практические занятия	2	Отработка на земле элементов прыжка с парашютом.	
61	апрель	Практическое занятие	2	Тренировочный поход	
62	апрель	Практическое занятие	2	ОФП (бег на различные дистанции)	
63	Май	Практическое занятие	2	ОФП (бег на различные дистанции)	
64	май	Практическое занятие	2	ОФП (бег на различные дистанции)	
65	апрель	Практическое занятие	2	Смотр строя и песни	
66	апрель	Практическое занятие	2	Смотр строя и песни	
67	май	Конкурс	2	Строевой смотр	
68	май	Практическое занятие	2	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы.	
69	май	Зачет	2	Техника смены на Посту№1. Подготовка знаменной группы.	
70	май	Практическое занятие	2	Подготовка группы для возложения венка, гирлянды.	

Формы аттестации

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

I уровень – *низкий* (если ребенок невнимателен на занятии, часто переключается на другую деятельность; неправильно отвечает на вопросы педагога; не может уложится в нормативное время не знает название и назначение механизмов; не правильное выполнение строевых упражнений)

II уровень – *средний* (если ребенок выполняет команду правильно но не четко; плохо знает названия и назначение механизмов; неуверенно использует специальные термины; заинтересован в выполнении поставленной задачи, задает вопросы педагогу)

III уровень – *высокий* (если ребенок активен на занятии, отвечает на вопросы, правильно использует специальные термины; выполняет команды правильно и четко; справляется с поставленными задачами, выполняет в срок и вовремя; знает название и назначение механизмов)

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

I. Текущий контроль.

- Осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.

II. Промежуточный контроль.

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.
- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Нормативное время.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в районных городских, военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

III. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

- Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения. Показательные выступления строевых упражнений, а также выхода караула на пост №1 день Победы 9 мая, начало ВОВ 22 июня, выводы войск из Афганистана 15 февраля, уважать и чтить память героев. Знание героев города, памятников, мемориалов. Участие в районных, окружных, областных военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях. Конечным результатом предполагается любовь к Родине и служению Отечеству.

Условия реализации программы

Важнейшими условиями успешной реализации программы являются следующие:

Требования к помещению: спортивный зал - просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением.

Проведения занятий необходим спортивной инвентарь. Учебное оборудование должно включать: плакаты, макеты, кассеты.

Методические: интенсивное применение методов индивидуально-групповой работы, ориентированных на детей с разным темпом восприятия и скоростью выполнения поставленных задач. Для этого педагог должен в совершенстве владеть различными макетами боевого оружия, знать общевойсковые уставы, а также иметь определенную технику педагогических действий.

Дидактические: необходимо создание по каждой теме специальных заданий, дифференцирующих учебную работу по степени ее сложности и доступности для обучающихся с различным уровнем практической обученности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ресурсов Интернета.

Материально – технические:

- Массогабаритный макет АК-74.
- Военную форму одежды (камуфляж).
- Магазин с патронами, макет гранаты (Ф-1)

Стенды: разборка, сборка автомата; строевые упражнения; воинские звания; оказание первой помощи; гражданская оборона.

- Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
- Показ видео, фото материалов.
- Пневматическая винтовка.
- Общевойсковой защитный костюм.
- Туристическое снаряжение.

Рабочая программа воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся.

Целью рабочей программы воспитания является обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования на основе формирования и развития у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства, выявление способных обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. Создавать условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции;

2. Воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
3. Воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
4. Воспитывать в юношах и девушках этические нормы поведения, культуру общения.

Отличительной особенностью данной РП воспитания является то, что воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Традиционными *направлениями в ВР* работе школы являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- физкультурно-оздоровительное,
- трудовое,
- общеинтеллектуальное.

Виды и формы воспитательной деятельности школы

№ п/п	Вид деятельности	Целевое назначение	Активные формы организации деятельности
1.	Познавательная	Обогащает представление об окружающей действительности, формирует потребность в профессиональном образовании, способствует интеллектуальному развитию.	лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, интеллектуальный марафон
2.	Общественная	Содействует социализации учеников.	дискуссия
3.	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, формирование культуры, своего “Я”.	этикет и профессиональная этика, тестирование, анкетирование

4.	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела и отношений.	общефизическая подготовка
5.	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей.	концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музей, праздники
6.	Свободное общение	Взаимнообогащающий досуг школьников. Общение друг с другом.	Групповые дела, час общения, викторина, вечера
7.	Трудовая	Создание, сохранение и приумножение материальных ценностей.	Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.

Планируемые результаты

В ходе освоения программы обучающиеся научатся:

- умениям и навыки организаторской деятельности, самоорганизации;
- правильно распределять своё время, планировать деятельность;
- навыкам коммуникативных межличностных отношений, этикета, толерантного общения;
- как правильно вести себя в конфликтных ситуациях.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Посещение родительских собраний с целью привлечения детей к занятиям объединения	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2	Родительские собрания «Ознакомление родителей с планами работы на предстоящий учебный год», выборы в родительский комитет	Сентябрь-октябрь	

3	Собрания в группах, выбор командиров отделений	Октябрь	
	«Неделя мужества» - встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими.	Ноябрь	
4	«День открытых дверей»	Декабрь	
5	«Недели безопасности» - встреча обучающихся с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах»	Январь	
6	«Недели безопасности» - встреча обучающихся с сотрудниками ГИБДД, беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах».	Февраль	
7	Круглый стол для родителей на тему «Методы воспитательной работы»	Март-апрель	
8	Пост №1	Май	
9	Показательные выступления		
10	Родительские собрания в группах по итогам работы		
11	Встреча специалистов здравоохранения с обучающимися с целью поддержания здорового образа жизни	В течение года	

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год. 5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: " УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
• "ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);

• "УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
• "СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
8. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
9.Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
11. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
12. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
13. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
14.Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
15. Основы безопасности жизнедеятельности / А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов – М.: Дрофа, 2004
16. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
17. Блохин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.- метод. пособие для курсантов и слушателей ин- та. – С- Пб.: ВДКИФК, 1993.
18. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
19. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. – 2-е изд., перераб. и доб. – М.: ФиС, 1981. 29. Алексеев А.В. Себя преодолеть! – 3 -е изд., - М.: ФиС, 1985