

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Доволенской средней общеобразовательной школы №1
с. Довольное, Доволенский муниципальный округ, Новосибирской области

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МКОУ Доволенской СОШ №1 за 2025/26 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий, справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие, справок внутришкольного контроля по вопросам воспитания, отчетов классных руководителей.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Беляева Н.Н.

Воспитательная деятельность в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Доволенская средняя общеобразовательная школа №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания. Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Целью воспитательной работы МКОУ Доволенской СОШ №1 является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм, поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания, плана работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2025/2026 учебном году по следующим направлениям:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

-формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях, а также на подготовку к действиям в чрезвычайных обстоятельствах.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Должность	Количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
ЗДУВР	1
ЗДВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	33
Педагог-логопед	1
Педагог психолог	1
Социальный педагог	1
Классные руководители	15
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1
Педагог дополнительного образования	6
Учителя предметники	28

Вывод: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- ✓ Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории);
- ✓ Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив);
- ✓ Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- ✓ Для объектов социокультурной среды (библиотека);
- ✓ Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и

художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Усложняет проведение массовых мероприятий отсутствие актового зала.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в МКОУ Доволенской СОШ №1 в 2025-2026 учебном году было направлено на повышение качества реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, совершенствование деятельности классных руководителей, педагогов, участвующих в воспитательном процессе, а также на обеспечение согласованности действий всех участников воспитательного процесса.

Методическое сопровождение осуществлялось через работу Штаба воспитательной работы, деятельность школьного методического объединения классных руководителей, проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, индивидуальные консультации классных руководителей, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, подготовку методических материалов, памяток и рекомендаций для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам реализации рабочей программы воспитания, корректировке календарных планов воспитательной работы классных руководителей, организации внеурочной деятельности, реализации федеральных проектов и курсов воспитательной направленности, профилактике правонарушений и деструктивного поведения, формированию безопасной образовательной среды, развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений, гражданско-патриотического и профориентационного воспитания, профилактике суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизм в подростковой среде.

Для педагогического и технического персонала школы были проведены инструктажи и обучающие мероприятия по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, выявления признаков воздействия деструктивной идеологии, обеспечения безопасности школьного пространства, организации пропускного режима, порядка информирования администрации и ответственных служб при выявлении тревожных признаков или подозрительных ситуаций. Также были организованы занятия по теме «Алгоритм действий при вооруженном нападении», направленные на отработку порядка поведения в чрезвычайной ситуации.

Выводы

1. Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществлялось системно через деятельность Штаба воспитательной работы, школьного методического объединения классных руководителей, методические совещания, семинары, практикумы, педагогические советы, консультации и анализ воспитательной деятельности.

2. Работа Штаба воспитательной работы позволила обеспечить координацию реализации рабочей программы воспитания, профилактической работы, внеурочной занятости обучающихся, деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления и общешкольных мероприятий.

3. Деятельность ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование планирования воспитательной работы, профилактической деятельности, гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с родителями и сопровождения обучающихся.

4. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения качества планирования воспитательной работы, активного использования деятельностных форм воспитания, своевременного предоставления документации и более полного анализа результатов воспитательной деятельности классных коллективов.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИ

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Урочная деятельность»
4. Модуль «Внеурочная деятельность»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственная среда»
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Вариативные разделы Рабочей программы воспитания

1. Модуль «Школьный музей»
2. Модуль «Школьный театр»
4. Модуль «Спортивный клуб «Чемпион»»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация модуля «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 15 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий
- проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном», профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты», мероприятиях по линии «Движения Первых», «Орлята России»;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний, регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В течение учебного года классными руководителями проводились тематические классные часы и беседы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому, трудовому, профориентационному, спортивно-оздоровительному и профилактическому направлениям. Особое внимание уделялось вопросам безопасности обучающихся. Классные руководители проводили инструктажи и профилактические беседы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах, льду, объектах железнодорожного транспорта, в общественных местах, в сети Интернет, во время каникул, при обнаружении подозрительных предметов, а также по вопросам профилактики терроризма, экстремизма, мошенничества, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность. В рамках классного руководства были проведены мероприятия и беседы по темам: «Правила безопасного поведения», «Безопасная дорога», «Безопасный Интернет», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Права и обязанности обучающихся», «Профилактика правонарушений», «Мы против вредных привычек», «Травле – нет», «Ценность жизни», «Пожарная безопасность», «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика мошенничества», «Здоровые дети в здоровой стране, «Знать значит жить», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» и др.

Реализация модуля «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализовывался через использование воспитательного потенциала учебных предметов, включение в содержание уроков ценностно-смысловых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных, экологических, профориентационных, правовых и профилактических компонентов.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной

работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показывает, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. На уроках педагоги обращали внимание обучающихся на нравственные аспекты изучаемого материала, связь учебного содержания с жизненными ситуациями, историческими событиями, профессиями, вопросами безопасности и личной ответственности.

В течение учебного года в рамках урочной деятельности проводились: тематические уроки, интеллектуальные игры, викторины, уроки правовой и цифровой грамотности,

мероприятия по функциональной и финансовой грамотности, занятия, направленные на развитие познавательного интереса обучающихся, консультации, практические занятия и подготовка к государственной итоговой аттестации.

Содержание модуля было представлено мероприятиями различной направленности.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление реализовывалось через

тематические уроки и мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России, Дню прав человека, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества, Дню родного языка, памятным датам Великой Отечественной войны такие как: «Я – россиянин»; «Урок мужества», «Известные писатели народов России», «Родной язык – святой язык» и др.

Цифровая и информационная грамотность развивалась через занятия в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» и «Цифровой ликбез».

Обучающиеся работали с материалами по темам искусственного интеллекта, видеоплатформ, кибербезопасности, цифровых технологий, выполняли задания на тренажерах, получали сертификаты. Данные занятия способствовали развитию интереса к современным технологиям, формированию навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.

Познавательная активность и интерес к учебным предметам поддерживались через: интеллектуальные игры, квесты и викторины такие как: квест-игра «Единство в нас!», «Великий могучий русский язык», «Своя игра», «Счастливый случай», «Географический диктант», «Экологический диктант» и др.

Правовое воспитание и формирование гражданской ответственности реализовывались через: уроки-викторины, единые уроки, беседы и мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся.

В рамках урочной деятельности и межпредметных мероприятий рассматривались вопросы прав и обязанностей ребенка, основ законодательства, ответственности за поступки, уважения к закону и правопорядку. В течение года проводились: урок-викторина по правовым знаниям, посвященный Конвенции о правах ребенка, Единый урок прав человека, мероприятия в рамках месячника правового просвещения.

Функциональная, финансовая грамотность, экологическая культура и ответственное отношение к окружающему миру формировались через участие обучающихся в олимпиаде, познавательных мероприятиях естественно-научной направленности, акциях и занятиях, связанных с безопасностью, экологией, культурой здорового и ответственного поведения.

В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, творческих и интеллектуальных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Участие обеспечивалось по различным направлениям: предметные олимпиады, исследовательская деятельность, литературное чтение, художественное творчество, экологическое направление, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, патриотическая и гражданская тематика. Данная работа способствовала развитию познавательной активности, исследовательских навыков, творческого потенциала обучающихся и повышению мотивации к учебной деятельности.

Таким образом, реализация модуля «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году осуществлялась системно. Урочная деятельность была связана не только с освоением учебного содержания, но и с решением воспитательных задач: формированием гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры, познавательной активности, ответственности, уважения к труду, культуре, истории, природе и окружающим людям.

Реализация модуля «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Основные школьные дела, которые были реализованы в МКОУ Доволенской СОШ №1 за 2025/26 учебный год: Торжественная линейка «День знаний», акция «поздравительная открытка ко Дню пожилого человека», «Поздравление пожилых людей», День отца (спортивный праздник), квест «Осенние забавы», праздничный концерт ко Дню учителя, акция «Для любимых учителей», День здоровья, акция «Чистый школьный двор», день отца «Папы и дочки», «Семейный фестиваль счастья», акция «Рябиновая аллея» посвященная участникам СВО, Акция «Цветы памяти», общешкольная линейка, посвященная Беслану, акция «Капля воды», акция «спасибо поварам», акция «Дерево счастья», час памяти, посвященный Дню Героев Отечества, Новый год, акция «Сбор макулатуры», акция «Новогодние окна», День матери, акция «Посылка для солдата», «Письмо солдата», выставка рисунков ко Дню матери, «День государственного флага», выставка декоративно – прикладного творчества «Палитра ремесел», линейка «Народов единства», масленица, концертная программа «Февромарт», неделя мужества, День Российской науки, акция «Открытка солдату», акция «Книгодарения», праздничай

концерт к 8 марта в начальной школе, игра «Морской бой» для 5-6 классов, квест – игра к 23 февраля для начальной школы, акция «День без интернета», выставка «Связь поколений», викторина «День карандаша» 5х классов, урок цифра, цифровой ликбез, «Зарница», «Защита проектных работ», «Часовой у знамени Победы», соревнование по пионерболу, волейболу, конкурс чтецов «Живая память» к 9 мая для 1-4 классов, смотр строя и песни, фестиваль «Народов России» для 1-4 классов, акция «Окно Победы», литературно музыкальная композиция к 9 мая, уборка пришкольной территории, хоровод народов, конкурс рисунков к 9 мая, акция «Бессмертный полк», конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», линейка, посвящение 1го класса в «Орлята России», торжественная линейка «Последний звонок», выпускные в 4х, 9, 11 классов.

Выводы:

1. Уровень организации школьных мероприятий высокий.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширяется
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

Реализация модуля «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью

Основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы все занятия внеурочной деятельности были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

Социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- Взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

Определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной

Лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

Социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоры о важном» школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

Занятия проводились строго по графику-каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. А с 6-9 класс «Россия- мои горизонты». -занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Занятость во внеурочной деятельности составляет 100%.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лыжная подготовка	Секция	-	-	1	1
	«Разговоры о правильном питании»	Ролевые игры	-	-	1	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проекты»	мини исследования	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	«Смысловое чтение»	Учебный курс	-	1	1	-
	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	2
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Дискуссионный клуб	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»	Клуб по интересам	-	-	-	1
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Уроки безопасности	-	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	Ролевые игры	-	-	-	1
«Учение с увлечением»	«Занимательный русский язык»	Учебный курс	-	1	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			3	3	4	7

Объем внеурочной деятельности за год	99	102	136	238
Общий объем внеурочной деятельности	575			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	2	1	2	2	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«За рамками уроков физики»	Практикум	–	–	1	1	–
	«Экспериментальная химия»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Робототехника»	Конструирование	0,5	1	1	1	-
	«Футбол»	Секция	1	1	1	1	2
	«Лыжная подготовка»	Секция	-	-	2	-	-
	«Лыжный туризм»	Секция	-	-	2	-	-
	«Лапта»	Секция	2	1	2	2	-
	«Занимательная информатика»	Клуб по интересам	1	1	-	-	-
	«Занимательный русский язык»	Интеллектуальный марафон	1	-	-	-	-
	«Будь готов к жизни»	Клуб по интересам	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	«Финансовая грамотность »	Интеллектуальные марафоны	1	0,5	1	1	-
	«Практическая	Полезные	-	1	1	-	-

математической, естественно-научной, финансовой)	биология»	практики					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	–	1	2	2	1
	«Школа музейных наук»	Клуб по интересам	-	-	-	-	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Театральная студия »	Студия	1	0,5	0,5	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проектная деятельность	Мини-исследования	-	-	-	2	-
	Мастерок	Клуб по интересам	1	1	2	-	-
	«На пути к ОГЭ»		-	-	-	-	1
	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	Клуб по интересам	-	-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			11,5	10	18,5	14	10
Объем внеурочной деятельности за год			391	340	629	476	340
Общий объем внеурочной деятельности			2176				

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Дискуссионные беседы «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Профессиональные пробы «Россия – мои горизонты»	1	1
	Интеллектуальный марафон «От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов»	-	1

	Олимпиады «Мир математики»	-	1
	Соревнования «Подготовка к ЕГЭ по математике»	-	1
	Олимпиады «Физика в задачах и тестах»	-	1
Социальное	Полезные практики «Семьеведение»	1	-
<...>	<...>	<...>	<...>
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Спортивно-оздоровительное	Секция «Искусства движения»	1	1
<...>	<...>	<...>	<...>

По школе 100 % охват детей по программам внеурочной деятельности. Дети, посещают курсы внеурочной деятельности, активно.

Вывод: в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Все кружки, секции и объединения работали в 2025/2026 учебном году удовлетворительно работа большинства из них не выходила за рамки класса или школы. Но были и такие, обучающиеся которых, представляли свои работы на районных и региональных конкурсах.

В течение 2025-2026 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей, обучающихся и их родителей в доп. образовании.

Рекомендации:

- Организовать выход результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
- При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

В 2025/2026 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет портал. На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в котором педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе.

В рамках дополнительного образования реализуется 10 программ по 6 направлениям:

- физкультурно – спортивное направление «Мини футбол»

- социально – гуманитарное направление «Путь к успеху», «Юные инспекторы движения», медиа центр «Шпора»
- военно- патриотическое направление «Юный десантник»
- Естественнонаучное направление «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Экспериментально – исследовательская деятельность по физики»
- техническое направление «DFRobot Mobile», робототехника
- «Художественная направленность» - «Кукольный театр»

Все объединения доп. образования работали в 2025/2026 учебном году удовлетворительно работа большинства из них не выходила за рамки школы.

Школа и дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Реализация модуля «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В течение 2024/25 уч. года обучающиеся школы активно принимали участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на которых показали достойные результаты.

Результаты конкурсов представлены в приложении №1.

Так же модуль «Внешкольные мероприятия» в 2025-2026 учебном году реализовывался через участие обучающихся в мероприятиях, проводимых за пределами школы: экскурсиях,

профориентационных встречах, выезды в учреждения культуры, дополнительного образования, профессиональные образовательные организации и организации социального партнерства.

К числу значимых внешкольных мероприятий 2025-2026 учебного года можно отнести: посещение ДДТ, школы искусств, предприятий и учреждение профессионального образования.

В рамках культурно-просветительского направления обучающимся было предложено использовать возможности федеральной программы «Пушкинская карта» для посещения мероприятий учреждений культуры. Это способствовало расширению культурного кругозора школьников, формированию интереса к театру, кино, выставочной и просветительской деятельности, а также развитию навыков культурного поведения в общественных местах.

Реализация модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» в 2025-2026 учебном году реализовывался через оформление школьных помещений, информационных стендов, тематических выставок, рекреаций, кабинетов, фойе, окон, классных уголков и иных пространств школы. Фотовыставки и фотоконкурсы развивают соревновательный дух и позитивное соперничество.

Целью реализации модуля являлось создание воспитательной, безопасной, эстетически оформленной и информационно насыщенной школьной среды, способствующей формированию у обучающихся чувства принадлежности к школе, уважения к государственным символам, истории страны, традициям школы, культуре безопасного поведения и бережного отношения к школьному пространству. В течение учебного года предметно-пространственная среда школы использовалась для сопровождения ключевых направлений воспитательной работы: гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, профилактики и безопасности, профориентационной работы, экологического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни, развития школьных традиций, информационного сопровождения мероприятий и акций, оформления результатов деятельности обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года были оформлены тематические пространства и выставки, приуроченные к значимым датам и мероприятиям: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День матери, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, Последний звонок.

Отдельное место занимало оформление школьного пространства к мероприятиям, посвященным Дню Победы. Были оформлены: тематические стенды, открытки и поделки, изготовленные обучающимися; материалы для акций «Окно Победы», «Письмо солдату». Данная работа способствовала сохранению исторической памяти, развитию творческой активности и воспитанию уважения к подвигу защитников Отечества.

В рамках профилактической работы оформлялись материалы по безопасности обучающихся. В течение года размещались памятки и информационные материалы по следующим направлениям: правила дорожного движения, использование световозвращающих элементов, безопасность на водоемах, пожарная безопасность, безопасное поведение в сети Интернет, профилактика терроризма и экстремизма, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, профилактика травли, профилактика вредных привычек, предупреждение противоправного поведения, безопасное поведение в период каникул.

Главной достопримечательностью в этом году стали две выставки: выставка кукол в национальных костюмах, и выставка связь поколений. Эти выставки олицетворяют невидимую связь времен и традиций. В Год единства народов России это становится особо значимым, ведь именно народные промыслы, передаваемые из поколения в поколение, сохраняют культурное наследие народов России.

В школе постоянно обновляются стенды: уголки безопасности, стенды подготовки к ГИА, информационные стенды о профориентационной работе, ГТО, сохранении здоровья вокруг школьников формируют образовательную среду, учат ориентироваться в понятиях и терминах, а также мотивируют на правильное поведение в той или иной ситуации. В коридорах школы размещены различные школьные стенды: «Безопасность в школе», «Уголок здоровья», «Нам нужен мир», «Монография выпускника школы Волошина Константина Александровича», «Юнармия», «Юные десантники», «Орлята России», «Мир глазами детей», «Наш вернисаж», «Территория спорта», Навигаторы спорта», «Информация», «Страницы истории», «Гордость школы», «Азбука Доволенской школы №1», «Безопасный маршрут».

В школе на регулярной основе проводятся творческие выставки рисунков и плакатов, книжные выставки к праздничным и знаменательным датам. Школьники участвуют в акциях «Новогодняя дверь», «Окна Победы», «Окна России», в озеленении пришкольной территории.

В ходе озеленения пришкольной территории и уход за клумбами не только позволяет школьникам приобрести трудовые навыки, но и формирует правильное экологическое поведение.

Выводы

1. Предметно-пространственная среда школы в 2025-2026 учебном году способствовала реализации рабочей программы воспитания и охватывала 100% обучающихся школы.
2. В течение года регулярно оформлялись и обновлялись стенды, выставки, классные уголки, тематические зоны, материалы по безопасности, профилактике, памятным датам и школьным мероприятиям.

Рекомендации

1. Продолжить систематическое обновление стендов, выставок, классных уголков и тематических зон в соответствии с календарем воспитательной работы. Продолжить оформление школьного пространства к памятным датам,

государственным праздникам, Дню Победы, предметным неделям, профилактическим и патриотическим мероприятиям.

2. Активнее привлекать обучающихся к оформлению школьного пространства.
3. Использовать возможности школьного музея.

Реализация модуля «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовали повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское:	Во всех классах проведены классные родительские собрания. «Значение памяти в развитие школьника», «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам», «Оказание помощи детям в сложных ситуациях», «Особенности обучения детей в старших классах», «Роль эффективного взаимодействия родителей с подростками», «Оказание помощи ребенку в кризисной ситуации», «Кибербезопасность детей: защита», «СПТ – что это такое», «Наши дети – выпускники девятиклассники», «Особенности организации учебного процесса обучающихся 9 классах и роль родителей в этом процессе», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка», «Уголовная ответственность за диверсию», «Реальные вопросы по виртуальной проблеме», «О родных и близких с любовью», «Использование интернета, пользование социальными сетями», «встреча с представителем полиции в рамках профориентации», «Учебная успеваемость и знакомство детей с результатами диагностик», «Наша речь», «Будущее детей после школы», «Ответственность подростков , перед законом», «Как помочь детям в подготовке к экзаменам? Планы учеников на будущее», Мастер класс – изготовление ангелов (оберег для воинов), акция «На выборы высей семьей», «Кризисы взросления младших школьников», «Поговорим о дружбе», «Итоги начальной школы, готовимся к старшей школе», «Вот и стали мы на год взрослей», «Как снизить тревожность» Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 83 процентов – в 5–9-х классах и 95 процент – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Проходили индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг,

	предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в общешкольных и Всероссийских конкурсах и акциях и спортивных соревнованиях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Реализация модуля «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Модуль «Самоуправление» в 2025-2026 учебном году реализовывался через деятельность органов ученического самоуправления, активов классов, детских общественных объединений, школьного медиацентра «ШПОра», волонтерского направления и участие обучающихся в планировании и проведении школьных дел. Работа по развитию ученического самоуправления была направлена на вовлечение обучающихся в жизнь школы, формирование ответственности, инициативности, организаторских навыков, умения работать в команде и принимать участие в решении вопросов школьной жизни.

Основными формами работы являлись:

- деятельность школьного актива;
- работа активов 15 классных коллективов; -
- распределение поручений в классах;
- участие обучающихся в планировании и проведении школьных мероприятий;
- участие в акциях, конкурсах, профилактических и патриотических мероприятиях;
- деятельность обучающихся в составе «Движения Первых», «Орлята России», Юнармии, ЮИД «Залог безопасности», юнармейского отряда «Юный десантник» и школьного медиацентра «ШПОра»;
- помощь в организации линеек, праздников, памятных дат и общешкольных дел;
- участие в оформлении школьного пространства, подготовке фото- и видеоматериалов.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий и дел:

дата	мероприятие
02.09.2025	Акция «Самолетик будущего».
02.09.2025	Возложение цветов в Парке Победы в память погибших во время ВОВ
04.09.2025-05.10.2025	Акция «Узнай меня, если сможешь...» Акция, посвященная Дню учителя
10.09.2025	7-е место в отборочном туре на региональный слет «Хранители истории»
11.09.2025	Лекция «Геноцид советского народа» к Дню памяти жертв фашизма
12.09.2025	Открытие Семейного фестиваля счастья
13.09.2025	Классная встреча с Майером Ю.В, как папой многодетной семьи (в рамках семейного Фестиваля Счастья)
18.09.2025	Классная встреча с Белобородовой А.М. (в рамках семейного Фестиваля Счастья)
25.09.2025	Заккрытие Семейного фестиваля счастья
30.09.2025	Акция к Дню воссоединения с Донецкой и Луганской народными республиками, Херсонской и Запорожской областями
Сентябрь 2025	Конкурс первичных отделений района. В течении недели выполнено. 4 задания
03.10.2025	Акция к Дню учителя «Письмо для любимого учителя»
04.10.2025	Флэшмоб Первых на концерте, посвященном Дню учителя
11.10.2024	Совет самоуправления первичного отделения

Октябрь 2025	Старт конкурса Первичных отделений Движения Первых
Октябрь 2025	III Региональный фестиваль «Мы – будущие избиратели»
15.10.2025	Участие (2-е место в районе) в семейном проекте Движения первых «Родители.Дети.Школа» совместно с семьей Беляевых
19.10.2025	Акция Первых к Дню отцов (вручение открыток на улицах села)
21.10.2025	Акция к Дню повара. Поздравляем поваров школьной столовой с ребятами из самоуправления
27.10.2025	Классная встреча в Международный день школьных библиотек с нашими земляками-поэтами (Галич А.Г., Савченко А.И.)
03.11.2025	Акция «Россия-семья семей» (мастер-класс с участием родителей по изготовления Ангелочков, которые были переданы в зону СВО)
07.11.2025	К Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России встреча ребят 10 класса с майором полиции в отставке Давыдовым Н.В.
16.11.2025	К Дню начала Нюрнбергского процесса (80 лет). Акция
19.11.2025	Акция «Завтрак для мамы». Акция к Дню матери
25.11.2025	Мастер-класс во 2-м классе к Дню Государственного герба РФ
26.11.2025	Подписание открыток к Новому году на СВО (пед.коллектив)
27.11.2025	Концерт к Дню матери
03.12.2025	Классная встреча к Дню добровольца с Колченко Е.М.
12.12.2025	Игра для 10 класса, посвященная Дню конституции
15.12.2025	Мастер-класс в рамках акции «Хранитель героя» с участием Орлят, Первых и их наставников
20.12.2025	Внеурочное занятие в 4 классе «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России»
23.12.2025	Акция «Российский детский Дед Мороз» Изготовление подарков с ребятами 10 класса
24.12.2025	Музыкальный квартирник Первых с участием ребят из МКОУ Доволенской СОШ №2 им.С.И.Лазарева
25.12.2025	Поздравление тех, кто будет работать в Новогоднюю ночь (скорая помощь, пожарная часть)
19.01.2026	«Фестиваль Энергия Движения-2026» спортивно-танцевальный районный конкурс Движения Первых
22.01.2026	Показ фильма «Музейное дело», продолжая цикл «Разговоры о важном» в юбилейный год Третьяковской галереи
23.01.2026	-Классная встреча в преддверии Дня студента с Палей Марией - Классная встреча с Жуковым А., Драчевой В
25.01.2026	Пишем и письма и открытки к Дню защитника Отечества на

	СВО
26.01.2026	«Шаг в студенчество» классная встреча с Живенко Л, Параиловым Н.
27.01.2026	Урок мужества в 4 б классе ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
02.02.2026	Свеча памяти в 8-х классах, посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве
05.02.2026	Игры народов России (игра народов Кавказа)
06.02.2026	«Наука на ладошке». Масте-класс в 4-х классах
10.02.2026	Проект «Чтецкие программы» российского общества «Знание» в 10 классе («Гранатовый браслет»)
25.02.2026	Добрая мастерская Первых «Экологические кормушки» с участием ребят 4а и 11 классов
03.03.2026	Классная встреча с «Доволенскими кухарочками»
04.03.2026	Проект «Первые Первым. Викторина для ребят 5б класса
14.03.2026	Районный конкурс Первых «Ты- первая !». 12 школ района.
06.03.2026	Видеоролик к Дню матери
11.03.2026	Всероссийская акция «Одна страна-одна история», посвященная Дню воссоединения Крыма и города Севастополя с Россией
11.03.2026	«Код единства» интеллектуальная игра в Год единства народов России. 7а класс
10.04.2026	Акция «Путь в космос». Первые и Орлята вместе. Игра «Кто я?»
29.04.2026	Профориентационная встреча с учениками 10 класса «Есть такая профессия- Родину защищать»
04.04.2026	Урок мужества к Дню Победы в 9 классе
07.04.2026	Утренняя зарядка с Первыми и обучающимися начальной школы. Всемирный день здоровья
19.05.2026	Торжественная линейка-посвящение 1 и 2 класса в ряды Орлят России. Инаугурация Президента школы
25.05.2026	Акция «Самолетик будущего»
29.05.2026	Фестиваль детства
29.05.2026	Первое место в районе среди первичных отделений за 2025-2026 уч.год . Местная премия «Во!Первых!»

Продолжить развитие ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов. Активнее вовлекать обучающихся в планирование, подготовку и проведение школьных мероприятий. Расширить практику распределения поручений в классах и работы актива классов.

Реализация модуля «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в 2025/2026 учебном году в МКОУ Доволенской СОШ №1 проходила через:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Данная работа имеет профориентационную направленность и представлена в модуле «Профориентация».

Взаимодействие с социальными партнерами позволило сделать воспитательную работу более практико-ориентированной. Обучающиеся получали информацию не только от педагогов школы, но и от специалистов ГАИ, МЧС, ОВД, работников культуры, спорта, библиотек, музеев и учреждений дополнительного образования. Особое значение имело участие социальных партнеров в профилактической работе. В течение года проводились беседы с обучающимися и родителями по вопросам правонарушений, ответственности несовершеннолетних, интернет-безопасности, пожарной безопасности, дорожной безопасности, вредных привычек, конфликтов, травли и безопасного поведения в период каникул. Работа с учреждениями культуры, библиотеками, музеем, Домом культуры, способствовала расширению кругозора обучающихся, развитию творческой активности, интереса к истории родного края, культуре, профессиям и общественно полезной деятельности. Таким образом, социальное партнерство в 2025-2026 учебном году было организовано системно и охватывало основные направления воспитательной работы школы: профилактику, безопасность, профориентацию, патриотическое воспитание, культуру, спорт, психологическое сопровождение и дополнительное образование.

Реализация модуля «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализовывался через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, классные часы, экскурсии, встречи со специалистами, участие обучающихся в федеральных профориентационных занятиях и мероприятиях с социальными партнерами. Целью работы являлось формирование у обучающихся представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам труда, помощь в осознанном выборе дальнейшего образовательного маршрута.

В течение учебного года профориентационная работа велась по следующим направлениям:

- еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- классные часы и беседы о профессиях;
- профориентационные экскурсии;
- встречи с представителями разных профессий;
- участие в мероприятиях учреждений профессионального и дополнительного образования;
- знакомство с профессиями системы МЧС, МВД, образования, культуры, спорта, технической и социальной сферы;
- участие в конкурсах, акциях и мероприятиях, направленных на развитие профессионального самоопределения.

В течение учебного года были проведены и организованы следующие мероприятия профориентационной направленности: «Моя будущая профессия», «Профессия учитель», встреча с начальником финансов и налогов Доволенского района Шмидт Е.А., встреча с экскурсоводом историко- краеведческого музея Белобородовой А.М., встреча с военным комиссаром Краснозёрского и Доволенского районов Мецлер Н.Н., встреча с начальником отделения юнармии Майером Ю.В. Экскурсия в санаторий, Экскурсия на страусиную ферму, экскурсия в «Аграрный колледж», видеоконференция с участием военного комиссара НСО полковника Кудрявцева Е.Н. Дни, экскурсия в пожарную часть, профессионального выбора, экскурсия в гостиницу «Заря», экскурсия на крестьянский двор Зубоавх, экскурсия в ЗАГС, онлайн встреча – знакомство с профессией военного, встреча с помощником судьи Гладышевой Н., «Азбука профессий», «Профессии наших родителей», «Профессии в нашем селе», встреча со студентом Новосибирского государственного университета экономики и управления – Палей Мария, встреча с представителями НГПУ, встреча с сосновским Ю.В. кандидат математических наук, «Профессия наших мам», Встреча с Захаровой (МВД), встреча с выпускниками школы

(Драчовой В., Жуков А., Живенко Л., Параилов Н.), встреча с сотрудником ПЧ – 53 Киричком Ю.И., встреча с прокурором Храповым А.А., День открытых дверей в Аграрном колледже, «Хочу быть успешным», «Проектория», «конкурс загадок про профессии», встреча с представителями НГПУ, встреча с представителями военных профессий.

Профориентационная работа охватывала все уровни образования. В начальной школе работа проводилась через беседы, игровые формы, знакомство с профессиями родителей, экскурсии, творческие задания. В основной школе акцент был сделан на расширение представлений о мире профессий, участие в занятиях «Россия – мои горизонты», экскурсиях, встречах со специалистами. В старших классах больше внимания уделялось выбору образовательного маршрута, подготовке к поступлению, знакомству с учреждениями профессионального образования и востребованными специальностями.

Выводы

1. Профориентационной работой в 2025-2026 учебном году были охвачены 100% обучающихся школы. Занятия «Россия – мои горизонты» проводились для обучающихся 6-11 классов, отказов от посещения не зафиксировано.

2. В течение года проведены профориентационные беседы, классные часы, экскурсии, встречи со специалистами и социальными партнерами.

3. Зоной роста остается расширение практических занятий, экскурсий и встреч с представителями востребованных профессий для обучающихся 8-11 классов.

Рекомендации

1. Продолжить проведение занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Расширить практику профориентационных экскурсий в профессиональные образовательные организации и на предприятия.

2. Продолжить взаимодействие с МЧС, МВД, ПДН, ГАИ, учреждениями культуры, спорта и здравоохранения.

3. Активнее использовать профессиональные пробы, практические занятия, встречи с представителями профессий и мастер-классы.

4. Усилить профориентационную работу с обучающимися 8-11 классов по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Реализация модуля «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году являлся одним из ключевых направлений воспитательной работы школы. Работа велась через Совет профилактики, Штаб воспитательной работы, классных руководителей, администрацию школы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, родителей (законных представителей), КДН, ГАИ, МЧС, ОМВД, ГБУЗ Доволенская больница и других субъектов профилактики. В течение учебного года профилактическая работа была направлена на:

- предупреждение правонарушений и безнадзорности;
- профилактику травли, конфликтов, жестокого обращения и деструктивного поведения;
- профилактику употребления ПАВ, электронных сигарет, вредных привычек;
- профилактику терроризма, экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность;
- формирование навыков безопасного поведения в школе, дома, на улице, на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, объектах железнодорожного транспорта и др.;
- профилактику интернет-угроз, мошенничества, опасных сообществ и манипуляций в социальных сетях;
- сопровождение обучающихся и семей, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании.

В 2025-2026 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, включая плановые заседания и внеочередные заседания по возникающим вопросам. На заседаниях рассматривались вопросы посещаемости, успеваемости, поведения

обучающихся, семейного неблагополучия, занятости детей, профилактики безопасности, результатов мониторингов, индивидуальных правонарушений, сопровождения обучающихся и семей. Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН.

Показатель эффективности работы по профилактике правонарушений

Социальные категории	01.09.2025	30.05.26
Состоят на ВШУ	5	7
Состоят на учете в ПДН	1	5
Количество семей на ВШУ	4	4
Количество семей в ПДН	4	4

В течение учебного года была отмечена отрицательная динамика профилактической работы.

Нарушение правил и норм поведения в обществе обучающимися:

уход из дома, хулиганство, нарушение всеобща, употребление курение (вейпов) пропуски уроков без уважительной причины.

Для индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями:

- проводились индивидуальные беседы;
- оформлялись и корректировались индивидуальные маршруты сопровождения;
- составлялись планы индивидуальной профилактической работы;
- осуществлялся контроль посещаемости, поведения, занятости и успеваемости;
- проводились консультации с родителями (законными представителями); - обеспечивалось взаимодействие с КДН, ПДН и другими субъектами профилактики.

В 2025-2026 учебном году было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов.

В службу медиации за год поступило 6 обращения. Конфликтующие стороны пришли к мирному соглашению. В течение учебного года проводились профилактические мероприятия по интернет безопасности: классные часы «Безопасный Интернет», беседы о цифровой безопасности, профилактика интернет-мошенничества, разъяснение рисков вовлечения в незаконные «заработки», беседы о манипуляциях в социальных сетях, профилактика распространения фейков и противоправного контента детей, информирование родителей о необходимости контроля за интернет-активностью. В течение года были проведены следующие профилактические мероприятия и акции: : «Мои безопасные каникулы», «Кризисные ситуации в жизни ребенка», «Правила нужно соблюдать», «Осторожно мошенники», «Уголовная ответственность с 14 лет», встреча с инспектором ПДН Юрченко Л.А. «Меры ответственности за правонарушения», «Что такое права и обязанности», «Права человека», «Что такое права и обязанности», «Уголовная ответственность за диверсии», «День Конституции», «Школьные правила», «Обман и его последствия», «Школа без стресса», «День борьбы с ненормативной лексикой», «Жизнь – это главная ценность», «Профилактика зависимостей», «Ценности современного общества», «Профилактика правонарушений совершенных с использованием информационно- телекоммуникационных технологий», «Как вести себя в толпе», «Вред табакокурения», «Я в ответе за свои слова и поступки», «Наркотики – легкие деньги» - встреча с инспектором ПДН, «Профилактика зависимостей: здоровый образ жизни», «Эмоциональный интеллект: управление эмоциями и эмпатия», акция «Засветись», беседы по безопасности на водоемах и льду, мероприятия по профилактике вредных привычек, беседы о вреде электронных сигарет и др.

С родителями (законными представителями) проводилась отдельная профилактическая работа. На родительских собраниях и через классные чаты рассматривались вопросы: ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, контроля занятости детей во внеурочное и каникулярное время, профилактики

правонарушений, интернет-безопасности, контроля социальных сетей и мессенджеров, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, профилактики травли и конфликтов, недопустимости оставления детей без присмотра, безопасного использования велосипедов, электросамокатов, мототехники.

В школе также были размещены информационные материалы по безопасности: памятки для обучающихся, памятки для родителей, материалы по телефону доверия, информация о службах помощи, стенды по ПДД, материалы по пожарной безопасности, памятки по антитеррористической безопасности, материалы по профилактике вредных привычек и интернет-угроз.

Таким образом, модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализовывался системно.

Рекомендации

1. Продолжить системную работу Совета профилактики с проведением плановых и внеочередных заседаний по мере необходимости. Продолжить индивидуальное сопровождение семей и обучающихся, находящихся на профилактическом контроле.

2. Усилить работу по профилактике конфликтов, травли, психологического насилия и деструктивного поведения в классных коллективах. 3

3. Усилить работу с родителями (законных представителей) по вопросам контроля занятости детей, безопасности в сети Интернет, профилактики правонарушений, травли, вредных привычек и безопасного поведения детей во внеурочное время.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Реализация модуля «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Мероприятия за 2025/2025 уч. год:

Подготовка обучающихся-экскурсоводов, экскурсия в музей для обучающихся 1 класса, подготовка материалов по истории школы для музея, выставка «Учителями славится Россия», «День белых журавлей» музейные классные часы для 5-7 кл., сбор экспонатов в музей, обновление стендов, выставка, посвящённая Дню народного единства, экскурсия в школьный музей, посвящённая Дню Героя России, для 5- 7 классов, «День неизвестного солдата» музейные классные часы для 8 11кл., проведение классных часов, посвященных годовщине снятия блокады Ленинграда, Уроки Мужества, посвящённый выводу советских войск из Афганистана, встреча с воинами интернационалистами, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества, подготовка лекционных материалов, посвященных 80-й годовщине Победы советского народа над немецко - фашистской Германией 1941-1945г.,

проведение уроков мужества «Выпускники нашей школы, погибшие в годы войны».

Реализация модуля «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Открытая театральная студия «Большая перемена» работает в образовательном учреждении согласно расписанию 4 часа в неделю. В театре занимаются обучающиеся 1, 2, 3, 4, 6, 7 и 8 классов. Руководитель студии- Перегоедова Алла Викторовна. Общее количество детей -18 человек.

Цели и задачи были выполнены. Ребята приобщились к театральной культуре, познакомились с театральными жанрами, видами театров, узнали о профессиях в театре: актера, художника, композитора и др.). Ребята обучались актерскому мастерству (мимике, жестам, движениям, интонации). Занятия в театральной студии способствовали развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценическому творчеству коммуникативных умений средствами театрализованных игр. Также на занятиях использовались различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себя. Обучающиеся учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Результатом работы театральной студии явилась постановка «Домовенок Кузя». Также участвовали в различных мероприятиях: День Учителя, Новый год, Прощание с Азбукой, День Театра. С постановкой «Сказка про бабу, про деду, да про храброго солдата Кондрата» участвовали в открытом региональном фестивале школьных театров «Школьное закулисье», где получили диплом 3 степени.

Таким образом, по результатам данной работы можно сделать вывод, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Ребята сами стали более раскрепощенными, они научились импровизировать, обрели уверенность в себе, стали общительными, а также более самостоятельными. Приобретенные знания, умения, навыки обязательно помогут ребятам в будущем найти место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации

Реализация модуля «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

ШСК функционирует как структурное подразделение школы. Обязанности руководителя ШСК исполняет Бурлаков Константин Анатольевич.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни. Для реализации работы спортивного клуба МКОУ Доволенской СОШ №1 разработана документация:

- положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК;
- план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК;
- календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2025/2026 учебного года функционируют спортивные секции: мини футбол, лыжная подготовка, лыжный туризм, лапта, искусства движения. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия: соревнования по минифутболу, волейбол, стрит бол, веселые старты, день здоровья.

Результаты участия детей в спортивных мероприятиях в 2025-2026 учебном году на разных уровнях приведены в приложении.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКОУ Доволеснкой СОШ №1 на 2025 - 2026 учебный год реализовывался в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы по уровням образования, планами классных руководителей, планом работы Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений, объединений дополнительного образования, а также с учетом федеральных, региональных и муниципальных мероприятий. В 2025-2026 учебном году воспитательная работа была организована по 14 модулям рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, который был утвержден письмом Минпросвещения России от 29 августа 2025 года №06-1211. Основные мероприятия календарного плана были реализованы. Отдельные мероприятия корректировались по срокам, формату проведения или содержанию в связи с поступлением дополнительных писем, приказов, рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, муниципального отдела образования, а также в связи с участием школы во внеплановых профилактических, патриотических, мониторинговых и социально значимых мероприятиях.

В целом календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год реализован по всем модулям рабочей программы воспитания. Средний уровень реализации мероприятий по модулям составляет ориентировочно 95%.

Часть мероприятий календарного плана была реализована не отдельными событиями, а в составе других форм воспитательной работы: классных часов, тематических недель, предметных мероприятий, профилактических акций, внеурочных занятий, мероприятий Штаба воспитательной работы, Совета профилактики и детских общественных объединений. Отдельные мероприятия календарного плана не были проведены в первоначально запланированном формате либо были заменены аналогичными по содержанию мероприятиями. К таким мероприятиям можно отнести:

- отдельные дистанционные интеллектуальные игры, которые были заменены участием обучающихся в очных предметных неделях, викторинах и школьных интеллектуальных мероприятиях;

- отдельные экскурсионные мероприятия, проведение которых было скорректировано с учетом графика социальных партнеров, подвоза и занятости обучающихся;

- отдельные мероприятия музейно-краеведческой и исследовательской направленности, которые были реализованы частично через классные часы и выставки;

- отдельные мероприятия школьных медиа, которые были проведены в виде публикаций и фотоотчетов, но требуют дальнейшего развития с участием самих обучающихся как авторов материалов.

Причинами корректировки календарного плана являлись: поступление дополнительных федеральных, региональных и муниципальных поручений, участие школы во внеплановых профилактических мероприятиях, а также необходимость усиления работы по безопасности, профилактике интернет-угроз, правонарушений, травли и деструктивного поведения. Вместе с тем невыполненные или частично реализованные мероприятия не повлияли на общий уровень реализации рабочей программы воспитания, так как их содержание было компенсировано другими мероприятиями аналогичной направленности.

Общий вывод

Анализ воспитательной работы МКОУ Доволеснкой СОШ №1 за 2025-2026 учебный год показывает, что воспитательная деятельность школы осуществлялась системно, в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, Штаба воспитательной

работы, Совета профилактики, детских общественных объединений и объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа была организована по всем модулям рабочей программы воспитания и охватывала обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся с ОВЗ были включены в воспитательную деятельность школы наравне с другими обучающимися, с учетом индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и необходимости педагогического сопровождения.

Воспитательная работа за 2025-2026 учебный год оценивается как системная и результативная. В школе созданы условия для развития личности обучающихся, формирования гражданской ответственности, патриотизма, социальной активности, культуры безопасного поведения, уважения к труду, семье, истории, традициям школы и Российской Федерации.

Приложение 1
 Конкурсы 2024 – 2025 учебный год
 Районные\муниципальный

Название конкурса	ФИ участника	Руководител ь	Результат
«Юнармейская лига	Тимкин Данил	Егоров В.И	1 место
	Бобкин Данил		2 место
Открытие проекта «Героев родные глаза»	Бобкин, Тимкин, Гурьянов, Аленина, Смотров		Участие
Футбол	Шалабанов, Кулеш,	Борк А.Б	3 место
	Шалабанов Степан		Лучший игрок
«Мы будущие избиратели»	Тюрбеева, Беляева, Куржаева, Гуменюк, Набродов, Яшуткина, Аленина, Белобородова, Матвеева, Парфенов.	О.П. Живенко Беляева Н.Н.	1 место
Президентские состязания	Литвинов – 1 место Малыхин – 2 место Смотров – 1 место Дьяченко – 1 место Беляева – 3 место Устинов -3 место	Борк А.Б Бурлаков К.А.	2 место
«Тропа дружбы» комбинированные соревнования по веревочному курсу	Веселкова А., Дьяченко И. Майер Д., Михуля К., Можина Л., Шалабанов С.	Егоров В.И.	3 место
Волейбол девушки	Беляева М., Гладышева А., Наumenко Л., Мозговая Ж., Вельчинская К., Рябова П., Кузнецова А.	Бурлаков К.А.	1 место
Волейбол юноши	Литвинов С., Горбачев С., Воробьев М., Гуменюк М., Каппес И., Набродов Н., Гладышев Р., Чарушин М.,	Борк А.Б.	3 место
«Открытие сезона 2025-2026» в рамках акции «Снег, лыжи, ГТО»	школа	К.А. Бурлаков	1 место
	Анцупов А. Смотров Л., Дьяченко И., Лытаева С.		1 место
	Величко Н		2 место
	Шевченко Е., Терехова А.		3 место

Мы юные велосипедисты	Бернгардт Данил, Троя Даша	Беляева Н.Н.	3 место
«Зимний десант»	Парфентьев Д., Ильин А., Бобкин Д., Медный В., Гурьянов Р.	Егоров В.И.	Благодарност ь
«Юный художник – модельер»	Степаненко Люба	Бычкова С.В.	Диплом 1 ст.
	Шут А., Пирская К., Закиев А., Гасанов Е.	Шут Л.С.	Диплом 1 ст.
Фотоконкурс В объективе	Усольцева Д. Моисейчкнко А. Максимовская Д. Майер Захар Игнатьева М. Гасанова Д.	И.Н. Евстратова Е.В. Абрамова А.В. Перегоедова А.В. Перегоедова Беляева Н.Н. Рейш Э.А.	Диплом 1 ст.
	Юрченко К. Бессонов Е.	А.Н. Черкашина И.Н. Евстратова	Диплом 2 ст.
	Юрченко К. Чепчугова А. Турлин Е. Праскин И. Моисейченко А Мединская П. Игнатьева М	А.Н. Черкашина А.В. Перегоедова А.В. Перегоедова А.В. Перегоедова А.В. Абрамова Е.В. Евстратова И.Н. Беляева Н.Н	Диплом 3 ст.
Что я знаю о местном самоуправлении	Ильин А., Аленина Л., Яшуткина А.,	Ермакова Е.А.	Диплом участника
Муниципальный этап ВСШ	Смотров Лев	Бурлаков К.А.	Призер

	Аленина Л. Куржаева Д., Тюрбеева У.	Ермакова Е.А.	Призер, победитель
	Яшуткина А.	Рейш Э.А. Слюсарь Л.В.	Призер
Палитра ремесел	Бессонов Егор Бычкова Даша Попелуха П., Усольцева Д. Мединский Егор Начевная Варя Майер Захар Смирнова Полина (2) Бадахова Ксения, Дробышев Саша Мамедов Эльдар Новикова Кристина Мединская Полина, Кошмова Аня Кукушкин Трофим (2) Веселкова Арина Мумыга Варя Дьяченко Ваня Чепчугова Альбина Швидко Костя Степаненко Люба	И.Н. Евстратова Л.Н. Громова Троян Т.В. Перегоедова А.В. Слюсаль Л.В. Шут Л.С. Троян Т.В. Евстратова И.Н. Евстратова И.Н. Куржаева Е.Д. Ермакова Е.А. Потапенко Л.Н. Перегоедова А.В. Громова Л.Н. Бычкова С.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Участники Диплом 1 ст. участник Диплом 2 ст. Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Участник Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст. Диплом 1 ст
Лыжня России	Лытаева С., Бадахова К., Шевченко Е.,	Борк А.Б.	3 место

	Анцупов А. Куржаева Д		2 место
	Дьяченко И.		1 место
Цветочная сказка комнатного сада - 2026	Войлокова М., Палей Д.,	А.В. Перегоедова	2 место
	Селезнев Н., Сушкина А.		3 место
	Майер З., Максимовская Д., Турлин Е., Чепчугова А.		участие
Блиц СУМО Роботов 2026	Баранин С и Босых И.	Д.С. Дьяченко	Участие
«Школьное за кулисы»	Селезнев, Заика, Дробышев, Габидулин, Корнейченко, Селезнев, Закиев, Дробышева, Заика, Палей, Чепчугова, Гасанов, Гасанова, Решетова, Мазиев	А.В. Перегоедова	Лауреат 3 степени
Муниципальный этап регионального проекта «Спортивный фестиваль Движения Первых» Волейбол	Воробьев Максим, Чарушин Матвей, Гладышев Рома, Гладышева Алиса, Литвинов Саша, Рябова Полина, Науменко Лена	Борк А.Б.	3 место
Муниципальный конкурс «Ты – Первая»	Кузнецова Аня	О.П. Живенко	Победитель
Профильная областная смена «Движение в квадрате»	Кузнецова Аня, Мозговая Женя, Рябова Полина, Гладышева Алиса		Сертификат
Проведение муниципальной Школы актива Движения Первых	Куржаева Даша		Благодарственное письмо
Цветочная сказка (межрегиональный)	Войлокова М. Майер З.	А.В. Перегоедова	1 место
«Горизонты открытий»	Куржаева Д., Литвинов А.	Рейш Э.А, Начевная Н.Ф.	1 место
	Яшуткина Н., Сушкина А. Степаненко Л.	Куржаева Е.Д., Штервенская С.А.	2 место
	Сороквашина П., Кукушкин Трофим	Беяева Н.Н., Штервенская С.А.	3 место
Активное участие и высокие достижения в деятельности Движения Первых	Мединская П.,		Почетная грамота
	Мозговая Ж., Юрова Е., Богомолова К., кузнецова А., Белобородова К., Гуменюк М.,		Благодарственное письмо

	Рябова Полина		Благодарность
Движение Первых ТОП -7			
«Родина глазами детей»	Антипьева М., Ярмош А., Манн А., Волошина М.	Черкашина А.Н.	Диплом за победу
Эссе по финансовой грамотности	Яшуткина А., Куржаева Д., Аленина Л., Будаева К.	Штервенская С.А.	Сертификат
V открытый муниципальный заочный конкурс учебных предметов по предмету труд	Яшуткина Анастасия	Слюсарь Л.В.	Диплом 2 ст.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ

Название конкурса	ФИ участника	Руководитель	Результат
Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	Куржаева Дарья	Живенко О.П.	Член делегации
I региональный образовательный конкурс «Земля, рожденная Транссибом: география НСО	Крыничко Софья	Живенко О.П.	Сертификат
«Безопасное колесо»	Кунгуров Тимофей, Амиров Айхан, Амитрова Айдан, Попелуха Полина	Беляева Н.Н.	Участие (22 место из 41)
Финансовый диктант	Соколова, Сушкина, Куржаева, Рябова, Литвинов, Параилов, Борк, Минор, Медный, Беляева, Кукушкин, Аленина, Майер, Распутина, Яшуткина, Ильин, Гурьянов, Косенок, Ларин, Шмидт, Ивкович, Худин, Малыхин, Даудрих, Будаева, Высокина, Гулий, Майер, Попов, Гончар, Шатилова, Крыничко, Больбухова, Дмитриенко, Можин.	С.А. Штервенская	Сертификаты участников
Игра математическое домино	Шляпников Максим, Высокина Евгения, Чарушин Матвей, Гладышева Алиса	С.А. Штервенская	Сертификат
Интеллектуальная игра «Первый шаг в атомный проект»	Беляева М., Набродов Н., Тюрбеева У., Матвеева О.,	Беляева Н.Н.	Сертификат
Рождественские чтения	Беляева Маша	Новикова М.Г.	Диплом участника
Онлайн викторина «Невидимая служба»	Закиева Р., Бакаев И., Лоцманов Д.,Голосная С., Тищенко К., Майер З., Литвинов С., Беляева М., Толчина К., Сороквашина А., Куржаева Д., Гладышев Р., Ильин А., Минор У.,	Ермакова Е.А.	сертификат

	Сушкина А., Аленина Л., Яшуткина А., Распутина Я., Тимкин Д., Демакова А., Громов Д., Голосная Н., Соколова Д., Рябова П., Медный В., Гурьянов Р.,		
Проектная сессия регионального трека Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»	Беляева Маша	Беляева Н.Н.	Сертификат участника
Альтаир	Шут М., Трыкова С., Мозговой Г., Бадахова К., Шмидт А., Шалабанов С., Федорченко А., *(Математика)вик, Ларин, Маеер В., Косенок А, Высокина Е., Будаева К., Веселкова А., (физика) Панебратец, Корниенко, Будаев, Авик, Веселкова (математика) Панебратец, Маер В., Будаева, Веселкова, Высокина, Косенок, Корниенко (Биология) Авик, Веселкова, Сороквашина, Шмидт, Шалабанов., Науменко, Толчина, Тищенко, Войлокова, Мозговой.	А.О. Мустафина	Сертификаты
	Андреева, Ларин (Биология), Андреева, Шут, (химия) Авик, Андреева, Гладышева, Дубров, Ларин, Корниенко (физика)	С.А. Штервенская Терехова Э.А. Беляева Н.Н	
Открытая межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущие Сибири»	Беляева Маша	Щтервенская С.А.	Призеры
Открытая межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа «Будущие Сибири»	Беляева Маша	Беляева Н.Н.	Диплом 2 ст.
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - 2026	Бычкова, Попелуха, Мединская, Кошмова, Новикова, Усольцева, Бессонов, Амиров, Амирова, Мыслейко, Кунгуров	Евстратова И.Н.	Диплом 2 ст.
АГРОНТРИ	Беляева Маша, Распутина Яна, Яшуткина Настя	Беляева Н.Н. Терехова Э.А.	Сертификат
Патриотическая акция «Снежный десант-2026» «Топ ВОСХОД». НОВОСИБИРСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Российские студенческие отряды»	Беляева М., Бобкин Д., Борк А., Гладышев Р., Дубров М., Гладышева А., Параилов С., Парфенов Д., Ракута Я., Рябова П., Смотров Ю., Соколова Д., Сушкина А., Тимкин Д., Куржаева Д., Распутина Я.	С.А. Штервенская	Благодарственное письмо
Математическое домино	Шляпников М., Гладышева А., Яшуткина	Штервенская	Диплом за 3

	А., Тюрбеева У.	С.А.	место
Конкурс эссе «Россия сильна единством ее народа»	Крыничко Сося	Новикова М.Г.	Сертификат
Профильная областная смена «Движение в квадрате»	Кузнецова Аня, Мозговая Женя, Рябова Полина, Гладышева Алиса		Сертификат
Профильная смена «Движение выбрало нас»	Ночевная Варя		Сертификат
Профильная смена «Движение вверх»	Бойко Алина, Мединская Полина, Ночевная Варя		Сертификат
Всероссийский проект «Походы первых-больше, чем путешествие»	Мозговая Женя, Куржаева Даша		Сертификат
Алтайр История	Гладышева Алиса, Чарушин М., Тищенко К., Шатилова Д., Майер В., Ларин С., Крыничко С., Косенок А., Высокина Е., Будаева К., Андреева А., Баранин С., Босых И., Гасанова Д., Крыничко З., Михуля К., Яцун Д., Войлокова М., Мозговой Г., Мустафин Д., Палей Д., Сушкина А., Трыкова А	Ермакова Е.А. Шут Л.С.	Сертификат
Алтайр весна (математика)	Будаев К., Авик Н., Крыничко С., Ларин С.	С.А. Штервенская	Призеры
	Дубров Д., Корниенко Е., Панебратец М., Прудских А., Высокина Е., Можин Н., Крыничко С.,		участники
Алтайр химия, биология	Ларин С., Андреева А., Шут М.	Терехова Э.А.	учпстники
Областная профильная смена «Юнкоры за кадром»	Куржаева Дарья		Благодарственное письмо
Агронтри тест	Войлоковва Мария, Беляева Мария, мозговой Гриша, Максимовская Даша, Педан Ксения, Шмидт Ангелина, Шут М., Яшуткина Н., Алена Л.	Беляева Н.Н. Шут Л.С. Терехова Э.А.	Сертификат
Школа командного состава ТОП 2026 г.	Куржаева Д., Распутина Я.		Сертификат
Начальная военная подготовка в рамках проекта «Мобильный Авангард»	Тимкин Д., Смотров Ю., Михуля К., Баранин С., Бекасов И., Парфенов Д., Бобкин Д., Гурьянов Р., Дубров М., Ильин А., Кукушкин Т.,Параилов С., Литвинов А., Шмидт С., Шут М., Шмидт Н., Можина Л., Найбауэр А., Маер Д. Дубров М., Медный В.Ракута Я, Ильин А.,		

Всероссийские

Название конкурса	ФИ участника	Руководитель	Результат
Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	Куржаева Дарья	Живенко О.П.	Член делегации
Открытая российская интернет олимпиада по математике 5	Авик Никита	С.А. Штервенская	Диплом 3 ст.
	Будаев Костя		Диплом 3 ст.
	Веселкова Арина		Диплом 3 ст.
	Корнейченко Егор		Диплом 3 ст.
	Панебратец Максим		Диплом 2 ст.
	Андреева Александра,		Сертификат
	Можин Никита		Диплом 2 ст.
	Есения Будаева		Диплом 2 ст.
Космические приключения	Остартак А.,Голосная А.,	Троян Т.В.	Грамота
Онлайн олимпиада по программированию	Майер В., Голосная А., Остартак А., Троценко Д,		сертификат
	Ночевная В., Богоутдинов Е.,		Диплом победителя
Безопасные дороги	Шевченко Д, Майер В., Толчин Р., Бойко А., Слезко Д, Попелуха П., Тимофей К., Мельников А, Сафенрайдер К., Жунусоа Т., Глухов В., Турлин Е., Игнатьева М., Филингер А., Шалабанов С., Шмидт А., Парфентьев А., Параилова К.,	И.Н. Штервенская С.А. Мустафина А.О.	Похвальная грамота
	Остартак А, Ночевная В, Богоутдинов Е., Ракута М., Бессонов Е., Шевеков Т., Юров А., Бычкова Д., Кошмова А., Мыслейко М., Амиров А., Мединская П., Амиров А., Новикова К., Усольцева Д. Андреева С., Будаева К., Даудрих В., Косенок А., Шут М., Можин Н., Будаева К., Корниенко Е., Прудских А., Максимовская Д., Майер З., Федорченко А.		Диплом победителя
	Устенко С, Голосная А., Закиев А., Мамедов Э., Бобоева М, Троценко Д., Сивенков И., Шифельбен Е., Шевченко Е., Решетова Л., Селезнев Н., Нарышкина А., Аникушин Д., Смотров Л., Бадахова К., Дробышев С., Войлокова М., Титов М., Мустафин Д., Сапаева		Сертификат

	А., Майер Д., Смотрова В., Педан К., Щегорцов Д.,		
Культура вокруг нас	Шут М., Бычкова Д., Мединская П., Мыслейко М., Юров А., Усольцева Д.,	С.А. Штервеннская	Диплом победителя
	Косенок А., Крыничко С., Гулий Д., Ивкович С., Ларин С., Майер В., Худин Д., Первушина А., Трыкова С., Мозговой Г., Войлокова М.,	А.О. Мустафина	
	Жунусов Т., Шевченко Е., Селезнев Н., Заика А., Смотров Л., Бадахова К., Дробышев С., „Мустафин Д.,Полей Д., Праскин И., Майер З., Максимовская Д., Сушкина Н., Чепчугова А., Перегоедова С., Сапраева А., Параилова К., Кошмова А.,	И.Н. Евстратова	Похвальная грамота
	Решетова Л. Дьяченко В., Драчева Д., Турлин Е., Сивенков И.,		Сертификат
	Турлин Е.	А.О. Мустафина	Похвальная грамота
Онлайн – олимпиада по программированию			
Новогодние семейные чтения в слух «живая классика»	Беляева Мария	Новикова М.Г.	Диплом участника
Безопасный интернет	Войлокова М., Педан К., Игнатьева М., Бычкова Д., Кунгуров Т., Мединская П., Новикова К., Попелуха К., Ракута М., Усольцева Д., Шевеков Т.,Юров А.,Шифельбен Е.	13	Диплом победителя
	Максимовская Д., Сушкина Н., Майер З., Мустафин Д., Мозговой Г. Параилова К., Сороквашина П., Майер Д., Амирова Айдан., Амиров Айхан., Бессонов Е.,	12	Похвальная грамота
	Сапаева А., Перепелкин С., Чепчугова А., Турлин Е., Праскин И., Палей Д., Дьяченко И., Титов М., Голошелева Посной Роман, Щегорцов Д., Смотрова В., Шмидт А., Кошелева П., Шалабанов С., Филингер А. Кошмова А.,	18	Сертификат
	Максимовская Д.,		Похвальная грамота
Викторина «Москва Промышленная: гид по профессиям»	Чепчугова А., Турлин Е.,		Сертификат
Ближе к дальнему	Мыслейко, Ракута, Шалабанов С., Сороквашина П., Седюко С., Параилова К.,	И.Н. Евстратова	Похвальная грамота

	Щегорцов Д.,	А.О. Мустафина Троян Т.В.	
	Кунгуров, Турлин Е.,Филингер А., Кошелева П., Майер Д., Шмидт А., Федорченко А., Смотрова В., Педан К., Голосной Р., Слезко Д., Шевченко Д., ГОлосная А., Остартак А., Богоутдинов Е., Бобоева М.		Сертификат
	Амирова, Амиров, Бесчссонов, Бычкова, Корнейченко, Кошмова, Мединская, Мельников, Новикова, Попелуха, Сивенков, Усольцева, Шевеков, Шифельбен, Юров, Кунгуров С., Мамедов Э., Ночевная В		Победитель
Наука вокруг нас	Кунгуров		Сертификат
	Попелуха		Похвальная грамота
	Бычкова, Кошмова, Мединская, Усольцева		Победитель
Стем - кубок	Амирова, Амиров, Бесчссонов, Бычкова, Корнейченко, Кошмова, Мединская, Мельников, Новикова, Попелуха, Сивенков, Усольцева, Шевеков, Шифельбен, Юров, Кунгуров, Мыслейко, Ракута.		Сертификат
Игра «Сыр – онлайн»	Беляева М., Распутина Я., Аленина Л., Набродов Н., Тюрбеева У.	Беляева Н.Н.	Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада по математике 1 тур	Игнатьева М., Филингер А., Адамко Н., Майер Д., Параилова К., Сороквашина П., Щегорцов Дамир., Селезнев Н., Нарышкина А.,Дробышев С., Войлокова М., Мустафин Д., Полей Д., Праскин И., Максимовская Д., Сушкина Н., Перепелкин С., Кошмова А., Юров А., Шифельбен Е., Кунгуров Т., Устенко С., Мамедов Э., Бойко А., Габидулина Т., Ночевная В., (4) Бондаренко К., Веселкова А., Сафенрайдер К.,Зубикова А., Авик Н., Дубров М., 6 класс – 2 чел., 9 класс – 2 чел 11 класс -2 чел	А.О. Мустафина Евстратова И.Н. Троян Т.В. Штервенская С.А. Яшуткина Г.Н.	Похвальная грамота
	Голосной Р., Парфентьев А., Педан К., Седюко С., Смотрова В., Шмидт А., Шалабанов С., Жунусов Т., Шевченко Е., Глухов В., Заика		Диполом победителя

	А., Трыкова С., Смотров Л., Бадахова К., Титов М., Мозговой Г., Чепчугова А., Сапаева А., Амиров А., Амирова А., Бессонов Е., Бычкова Д., Кунгуров Т., Мединская П., Мельников С., Мыслейко М., Новикова К., Ракута М., Усольцева Д., Голосная А., Толчин Р., (40) Корниенко Е., Мустафин К., Мухин А., Прудских А., Панебратец М., Жученко К., Будаев К., Бакаев К. 6 класс – 14 чел, 9 класс 13 чел., 11 класс – 7 чел.		
	Решетова Л., Дьяченко И., Майер З., Турлин Е., Попелуха П., Сивенков И., Шебеков Т., Майер В., Шевченко Д., Остартак А., Закиев А., Бобоева М., Троценко Д., Богоутдинов Е., Слезко Д., (5) Колесникова		Сертификат
Диагностика «Мои ориентиры»	Войлокова , Дьяченко, Майер, Максимовская, Мозговой, Мустафин, Палей, Перепелкин, Праскин, Сапаева, Сушкина, Титов, Турлин, Чепчугова,	Перегоедова А.В.	
Грамота почетного гражданина профиграда	Войлокова , Дьяченко, Майер, Максимовская, Мозговой, Мустафин, Палей, Перепелкин, Праскин, Сапаева, Сушкина, Титов, Турлин, Чепчугова, Драчева,		
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	Кунгуров Т., Бычкова Д., Амирова А, Журавель Д., Майер В., Остартак А., Толчин Р., Габидулина Т., Ночевная В., Богоутдинов Е.,	Евстратова И.Н. Троян Т.В.	Похвальная грамота
	Шебеков Т., Сивенков И., Мельников А., Амиров А., Шевченко Д., Устенко С., Турлин А., Мамедов Э., Бойко А., Бобоева М., Троценко Д., Слезко Д., Закиев А		Сертификат
	Шифельбен Е., Бессонов Е., Кошмова А., Мединская П., Мыслейко М., Новикова К., Попелуха П., Юров А., Ракута М., Усольцева Д.		Диплом победителя
XVIII Открытый конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера»	Бамбух Даниил	Новикова М.Г.	Лауреат 1 ст.
Олимпиада по окружающему миру и экологии	Сергеев К.,	Штервенская С.А.	Сертификат
	Косенок А.		Диплом

	Сороквашин И.		победители
			Похвальная грамота
Олимпиада по математике 2 тур	Крыничко С., Будаева К., Малыхин М., Можин Н., Высокина Ж., Лрин С., Майер В., Косенок А., Шут М. Андреева С. Бакаев К., Корниенко Е., Панебратец М., Прудских А., Мухин А., 10 класс 15 чел. 6 класс -7 чел, 9 – 1 чел. Амиров А., Мединская П., Бычкова Д.,	Штервенская С.А. Яшуткина А.О. Евстратова И.Н.	Сертификат
Тропический рай	Панебратец Максим	Штервенская С.А.	Грамота
Онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательству»	Бондаренко Кирилл, Бакаев Костя, Корниенко Егор, Прудских Аня, Голосной Р., Параилова К., Смотрова В., Федорченко А., Шалабанов С., Игнатьева М., Сапаева А., Перепелкин С., Максимовская Д., Майер З., Праскин И., Мустафин Д., Мозговой Г., Титов М., Дробышев С., Заика А., Жунусов Т., Турлин А., Бойко А., Попелуха П., Новикова К., Кунгуров Т., Усольцева Д., Меркель А.,	Штервенская С.А. Троян Т.В. Евстратова И.Н.	Похвальная грамота
	Будаев Костя, Сафенрайдер Саша, Авик Никита, Дубров Дима, Жученко Капитолина, Шалабанов Степан, Мухин Артем, Веселкова Аритна, Панебратец Максим, Андреева Саша, Крыничко Соня, Будаева Ксения, Можин Никита, Попов Тимофей, Высокина Женья, Гулий Данил, Шатилова Диана, Карпов Данил, Даудрих Виолетта, Бамбух Даниил, Ивкович Саша, Ларин Степан, Майер Вероника, Худин Даниил, Шмидт Сергей, Косенок Андрей, Первушина Арина, Педан К., Сушкина Н., Палей Д., Войлоковва М., Бадахова К., Трыкова С. Остартак А., Ночевная В., Богоутдинов Е., Амирова А., Амиров А., Бессонов Е., Бычкова Д., Кошмова А., Мединская П., Мельников А., Мыслейко М., Ракута М., Шефельбен Е		Диплом победители
	Сороквашина П., Шмидт А., Майер Д.,		Сертификат

	Филингер А., Чепчугова А., Турлин Е., Смоникушин Д., Глухов В., Решетова Л., Шевченко Е., Смотров Л., Журавель Д., Устенко С., Майер В., Закиев А., Мамедов Э., Бобоева М., Троценко Д., Слезко Д., Сивенков И., Шевеков Т., Юров А.,		
Альтерлингва	Яшуткина А., Ларин С.	Рейш Э.А.	Сертификат
Литературный конкурс «Класс»	Высокина Е., Бамбух Д., Шатилова Д.	Новикова М.Г.	Сертификат

международные

Название конкурса	ФИ участника	Руководитель	Результат
Олимпиада по «Окружающему миру»	Попелуха Полина	И.Н. Евстратова	Победитель 1 ст.
	Логиновских София		Победитель 1 ст.
	Кунгуров Тимофей		Призер 3 ст.
	Новикова Кристина		Призеры 2 ст.
	Ракута Михаил		Победитель 1 ст.
	Усольцева Даша		Победитель 1 ст.
	Мединская Полина		Призер 3 ст.
	Шевеков Тимофей		Призер 2 ст.
	Бычкова Даша		Призер 2 ст.
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Мамедов Э. Ночевная В.	Троян Т.В.	Диплом победителя
	Слезко Д., Шевченко Д., Голосная А., Остартак., Богоутдинов Е., Бабоева М.,		Сертификат
Всероссийская онлайн олимпиада по математике (февраль)	Голосная А., Толчин Р.,		Диплом победителя
	Устенко С., Мамедов Э., Бойко А., Габидулина Т., Ночевная В.,		Похвальная грамота
	Майер В., Шевченко Д, Остартак А., Закиев А., Бабоева М., Троценко Д., Богоутдинов Е., Слезко Д.,		Сертификат
Международного языкового конкурса	Бондаренко К., Веселкова А.,	Начевная Н.Ф.	Диплом 1 ст.

«Какаду» зима 2025-2026	Устинов А., Тырыганов А., Тырыганова К.,		Диплом 2 ст.
	Сафенрайдер К. Худин Д., Демакова А., Высокина Е.,		Диплом 3 ст.
	Голосной Р., Богоутдинов Е., Габидулина Д.		Участник
Экодиктант	Мозговая Е., Воробьев М. Наumenко Л., Гладышева А. Парфенов Д., Беляева М., Ильин А.,		Диплом 1 ст.
	Демакова А. Смирнова П., Яшуткина А., Параилов С., Рябова П.Ю, Кукушкин Т.,		Диплом 2 ст.
	Закиева Р. Аленина Е., Сушкина А., Майер З.		Диплом 3 ст.
АгроНТРИ	Войлокова Маша	Беляева Н.Н.	Лауреат

Приложение 2

Результаты командных спортивных соревнований

1	Всероссийские “Президентские состязания” (12 сентября 2025)	2 место
---	--	---------

2	Районный турнир по мини-футболу (2014-2015г)	3 место
3	Кросс Лыжников	2 место
4	ГТО 1-3 СТУПЕНЬ	3-3 место
5	Районный турнир по волейболу девушки ,юноши. 28 ноября.	1 место девушки , 3 место юноши
6	Открытие лыжного сезона 2025-2026	1 место
7	Районный Турнир по стрит-болу 10 декабря девочки , мальчики	2 место мальчики, 3 место девочки.
8	Районный турнир по настольному теннису	1 место
9	Районный Турнир по стрит-болу 10 декабря девочки , мальчики (6-9 классы) 22 января.	3-3 место
10	Лыжные гонки в рамках акции ГТО на лыжах	1 место
11	Районный турнир по пионерболу среди 4-6 классов (6 февраля)	2 место
12	Фестиваль ГТО 14-17 лет 5-6 ступень.	1 место девушки, 1 место юноши
13	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	1 место
14	Районный турнир по волейболу (смешанные команды) 1 апреля	3 место
15	Районные соревнования по настольному теннису (9 апреля)	1 место
16	Весенний Кросс (30 апреля)	1 место
17	Эстафета посвящённая 9 мая	2 место

Личные спортивные результаты обучающихся

Участник	Название состязаний	Уровень	Руководитель	Результат
Тюрбеева Ульяна	Соревнования посвящённые памяти оперуполномоченного К.В Анфиногенова. Стрельба из пневматического оружия.	Межрайонные	Егоров В.И	2 место
Устинов Андрей	Президентский тест, соревнования посвящённые памяти оперуполномоченного К.В Анфиногенова.	Межрайонные	Бурлаков К.А	2 место
Набродов Никита	Соревнования посвящённые памяти оперуполномоченного К.В Анфиногенова. Стрельба из пневматического оружия.	Межрайонные	Егоров В.И	3 место
Дьяченко Иван	Межмуниципальный кросс. Г.Куйбышев.	Межрайонные	Бурлаков К.А	2 место
Мединска я Полина	Всероссийский день бега “Кросс нации“	Районные	Бурлаков К.А	3 место
Чеха Александр	Всероссийский день бега “Кросс нации“	Районные	Бурлаков К.А	1 место
Смотров Юрий	Всероссийский день бега “Кросс нации“	Районные	Бурлаков К.А	2 место
Куржаева Дарья	Всероссийский день бега “Кросс нации“	Районные	Бурлаков К.А	2 место
Малыхин Максим	“Президентские состязания” по лёгкой атлетике	Районные	Борк А.Б.	2 место

Дьяченко Иван	“Президентские соревнования” по лёгкой атлетике	Районные	Бурлаков К.А	1 место
Устинов Андрей	“Президентские соревнования” по лёгкой атлетике	Районные	Бурлаков К.А	3 место
Куржаева Дарья	“Президентские соревнования” по лёгкой атлетике	Районные	Борк А.Б.	1 место
Смотров Юрий	“Президентские соревнования” по лёгкой атлетике	Районные	Борк А.Б.	1 место
Литвинов Александр	“Президентские соревнования” по лёгкой атлетике	Районные	Борк А.Б.	2 место
Лытаева Соня	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся 1-3 ступени	Районные	Бурлаков К.А	2 место
Медински й Илья	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся 1-3 ступени	Районные	Бурлаков К.А	3 место
Кошелева Полина	Кросс лыжников 2014-2015г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Терехова Анна	Кросс лыжников 2014-2015г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Майер Дарья	Кросс лыжников 2012-2023г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Шевченко Егор	Кросс лыжников 2012-2013г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Терехов Иван	Кросс лыжников 2012-2013г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место

Дьяченко Иван	Кросс лыжников 2010-2011г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Бамбух Даниил	Кросс лыжников 2010-2011г	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Величко Наталья	Кросс лыжников 2009 и ст	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Смотров Юрий	Кросс лыжников 2009 и ст	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Лытаева Соня	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	1 место
Анцупов Артём	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	1 место
Терехова Анна	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	3 место
Бадахова Ксения	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	3 место
Смотров Лев	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	1 место
Шевченко Егор	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	3 место
Дьяченко Иван	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	1 место
Величко Наталья	Лыжные гонки открытие сезона 2025-2026.	Районные	Бурлаков.К А	2 место
Смотров Лев	Первенство Доволенского района по лыжным гонкам.	Межрайонные	Бурлаков.К А	3 место
Дьяченко Иван	Первенство Доволенского района по лыжным гонкам.	Межрайонные	Бурлаков.К А	1 место

Лытаева Соня	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	3 место
Анцупов Артём	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	1 место
Моисейче нко Гордей	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	3 место
Терехова Анна	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	3 место
Ракута Михаил	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	3 место
Смотров Лев	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	1 место
Шевченко Егор	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах	районные	Бурлаков.К А	2 место
Дьяченко Иван	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	1 место
Куржаева Дарья	Районные соревнования в рамках акции ГТО на лыжах.	районные	Бурлаков.К А	2 место
Лытаева Соня	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К А	3 место
Анцупов Артём	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К А	2 место
Бадахова Ксения	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К А	3 место
Смотров Лев	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К А	1 место
Шевченко Егор	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К А	3 место
Дьяченко Иван	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К А	1 место

Куржаева Дарья	Лыжня России -2026	Районные	Бурлаков.К.А	2 место
Дьяченко Иван	Фестиваль ГТО 14-17 лет 5-6 ступень.	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Куржаева Дарья	Фестиваль ГТО 14-17 лет 5-6 ступень.	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Тимкин Данил	Фестиваль ГТО 14-17 лет 5-6 ступень.	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Анцупов Артём	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	1 место
Турлин Артур	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	2 место
Терехова Анна	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	3 место
Ракута Михаил	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	1 место
Шевченко Данил	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	2 место
Баадахова Ксения	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	3 место
Смотров Лев	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	1 место
Шевченко Егор	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	2 место
Дьяченко Иван	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	1 место
Куржаева Дарья	Заккрытие лыжного сезона 2025-2026 (20 марта)	Районные	Бурлаков К.А	2 место

Тимкин Данил	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Бобкин Данил	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Гончар Евгений	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Соколова Дарья	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Шмидт Ангелина	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Гончар Евгений	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Парфентье в Артём	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Парфентье в Артём	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Михуля Константин	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Шмидт Ангелина	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Педан Ксения	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Бивалькев ичАнастаси я	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Сивенков Иван	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Амиров Айхан	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Бивалькев ич Анастасия	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Щегорцов а Ксения	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Амирова Айдан	Теннис (9 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место

Кошелева Полина	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Мединска я Полина	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Терехова Анна	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Бадахова Ксения	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Малыхин Максим	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Чеха Александр	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	2 место
Устинов Андрей	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место
Дьяченко Иван	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	1 место
Куржаева Дарья	Весенний Кросс (30 апреля)	Районные	Бурлаков К.А Борк А.Б	3 место