Администрация Доволенского муниципального округа Новосибирской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Доволенская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
« 24 » августа 2026 г.
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 434EAF098D09A0D32C46E55B5D4DC00B
Владелец: Кобзистова Ирина Викторовна
Действителен: с 11.12.2025 до 06.03.2027

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Доволенской СОШ №1
_____ И.В. Кобзистова
Приказ № 38 от « 24 » августа 2026 г.

МКОУ Доволенская СОШ №1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Юные инспектора дорожного движения»

Подвид (разноуровневая (уровень-стартовый)

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Беляева Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

с. Довольное
2026 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для обучающихся 5-8 классов МКОУ Доволенской СОШ №1

разработана с учётом Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, обучающихся на улицах и дорогах».

Нормативно – правовое обеспечение программы

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

• Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

• Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

• Устав МКОУ Доволенской СОш №1;

Дополнительная образовательная программа «Юные инспекторы дорожного движения» является по содержанию — социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и усовершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей право послушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- правила-обязанности пешеходов и пассажиров адаптированы к пониманию и усвоению их детьми;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения;
- раскрыты организация и содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися начальной школ.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Объем и срок освоения программы

Адресат программы – обучающиеся 10-13 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, обучающиеся могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год, общее количество часов – 102 из расчета 3 час в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения: очная на базе МКОУ Доволенской СОШ №1. При вынужденных мерах может применяться дистанционное обучение. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций, рейдов.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Особенности организации образовательного процесс

Набор детей проводится в начале учебного года. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Один год обучения по программе даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. Практические занятия в основном проходят на улице, используется участок дороги, прилегающий к школе.

2. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Личностные:

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге;
- формирование основ культуры здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

Метапредметные:

- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения;
- формирование потребности в соблюдении ПДД;
- формирование потребности к саморазвитию;
- развитие внимания, мышления, логики.

Предметные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения на улицах и транспорте, познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- ознакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём;
- включить обучающихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД.

3. Содержание программы

1. ***Понятие об участниках дорожного движения.***

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. ***Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.***

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. ***Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.***

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. ***Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.***

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда;
участие в игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9.Подготовка и участие в конкурсе фестивале «Зеленая волна».

Знакомство с Положением конкурса. Подготовка к конкурсу «Зеленая волна».

Практическая работа: участие в конкурсе фестивале «Зеленая волна».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

11.ГИБДД и инспектор ДПС. 5 час.

Что такое ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС.
Встречи с инспектором ГИБДД и инспектором по работе профилактике ДТП.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»

№	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Кол-во часов	Формы и виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы
1. Понятие об участниках дорожного движения. (23 ч.)					
	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения	Структура и организация работы отряда ЮИД.	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа.	https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/
	История и развитие Правил дорожного движения	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др	1ч. Т-1	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».	https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html
	Опасные места на территории, прилегающей к школе.	Знакомство с опасными местами прилегающей территории к школе	1 ч. П-1	Знакомство с опасными местами прилегающей территории к школе	-
	Участники дорожного движения.	ПДД. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	3 ч. Т-2 П-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html
	Элементы улиц и дорог	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной	3ч. Т-2 П-2	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»	https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/

		дорожке, обочине.			
	Где можно и где нельзя играть.	Дать представления об опасных и безопасных местах для игр	2 ч. Т-1 П-1	Просмотр видеоролика «Где можно играть и где нельзя играть» Разбор ситуаций	https://yandex.ru/video/preview/2382698406266648714
	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	6 ч. Т-3 П-3	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.	https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/
	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2 ч. Т-1 П-1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html
	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.	https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html
	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	2ч. Т-1 П-1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovanie-4083354.html
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (13 ч)					
	Перекрестки и их	Перекрёсток. Регулируемый и	3ч.	Теоретическое знакомство с	https://uchitelya.com/peda

	виды	нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Т-1 П-2	видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.	gogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html
	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	2 ч. Т-1 П-1	Презентация «Места для перехода дороги» Посещение пешеходных переходов нашего села	https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo
	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	3ч. Т-1 П- 2	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»	https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html
	Общие вопросы порядка движения транспортных средств.	Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	3ч. Т-1 П-2	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html
	Правила пользования транспортом	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы	2ч. Т-1 П-1	Инфоурок «Правила для пассажиров» Практическое занятие	https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-

		после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.		правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.	marshrutnogo-transporta/
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (5 ч.)					
	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	1 ч. Т-1	Изучение правил движения для велосипедистов.	https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html
	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	3 ч. Т-1 П-2	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах	https://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signaly-podavaemye-velosipedistom
	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	1 ч. П-1	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»	https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (7 ч.)					
	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	2 ч. Т-2	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»	http://velosirius.ru/velodetali https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.html

	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения	3 ч. П-3	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда.	http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/
	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	2 ч. П-2	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.	https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQl3Qcjg&feature=emb_logo
5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (6 ч.)					
	Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП)	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора.	1 ч. Т-1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.	https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html
	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение.	3 ч. П-3	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами	https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditieliei.html
	Дорожные ловушки	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного	2 ч. Т-1	Теоретически познакомиться	https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-

		транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.	П-1	дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».	3491693.html
6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (11ч.)					
	Состав и назначение автоаптечки.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.	1 ч. П-1	Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsya-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html
	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	5 ч. Т-3 П-2	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.	https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf
	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	3 ч. Т-1 П-2	Практическое занятие по наложению повязок	https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	2 ч. Т-1 П-1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html

7. Профилактика детского дорожного травматизма. (7 ч.)					
	Автогородок.	Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный	1 ч. Т-1	Теоретическое знакомство с автогородком.	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok
	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	2 ч. П-2	Практическое создание макета автогородка.	https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/
	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке	2 ч. Т-1 П-1	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.	https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskih-zanyatiy-na-avtogorodke-1654393.html
	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях автогородка.	2 ч. П-2	Тренажер по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke
8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (10ч.)					
	«Знатоки ПДД»	Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий	10 ч. Т-1 П-9	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html
9. Подготовка и участие в конкурсе фестивале «Зеленая волна». (7ч.)					
	«Зеленая волна»	Знакомство с положением и сценарием «Зеленая волна» и репетиции	7 ч. Т-1 П-6	Подготовка и участие в Конкурсе фестивале «Зеленая волна»	http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/
10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (6 ч.)					
	Подведение итогов.	Подбор материала и	6 ч.	Подготовка и	https://uchitelya.com/peda

	Выступление агитбригады	составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков.	Т-1 П-5	выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	gogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html
11. ГИБДД и инспектор ДПС. (7 ч)					
	Что такое ГИБДД. Кто такой инспектор ДПС	Знакомство с должностными обязанностями сотрудников ГИБДД	2 ч. Т-1 П-1	Беседа с сотрудником ГИБДД. Знакомство с деятельностью сотрудника ГИБДД.	-
	Встречи с инспектором ГИБДД и инспектором по работе профилактике ДТП.	Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.	5 ч. Т-2 П-3	Организация совместных акций.	-

4. Планируемые результаты освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- определять и формулировать цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- общаться со взрослыми;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения.

Предметными результатами

Ученик научится:

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи";
- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения.

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

5. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Юные инспектора» предназначена для обучающихся 10 – 13 лет.

Год обучения / № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки контр. процедур	Продолж-ность каникул
1 год группа № 1	02.09.2024	26.05.2025	34	102	3 раз в неделю по1 часу	23.12. по 27.12 2024 18.05-22.05. 20024	

6. Условия реализации программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ, видеоматериалы, викторины, игры по ПДД на электронных носителях, проектор, экран, информационные стенды по ПДД, компьютер, колонки, атрибутика команды ЮИД (эмблема, форма), уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения; кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам; наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;

- настольные игры.

6.2 Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm
Тема «Запрещающие знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm
Тема «Дорожные знаки» http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm
Тема «Предписывающие и информационные знаки
http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm

6.3 Информационное обеспечение:

· обзор аналитической информации;
· оформление информационных стендов;
· банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
· контрольные срезы, тесты

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования – руководитель отряда ЮИД.

6.4 Формы аттестации

Водный контроль: определение исходного уровня знаний и умений. Входной контроль осуществляется в начале обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого полугодия и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала. Тестирование «Безопасные дороги» на платформе Учи.ru

Промежуточный контроль освоения практической части
Программы. Проведение классных часов и игровых программ для обучающихся начальной школы.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения и направлен на определение результатов работы и степени теоретических и практических ЗУН, сформированности программы усвоения личностных качеств.

Формой итогового контроля, в данном случае, является выступление агидбригады ЮИД, и проведение акций, участие в акция «ЯКлассный пешеход».

6.5 Программа воспитания обучающихся

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование социальноактивной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовного и физического самосовершенствования, саморазвития в социуме.

Задачи:
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Обучать работе в команде, умению слушать и уважать мнение других;
- Развить коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли и идеи;
- Сформировать активную жизненную позицию, стремление к саморазвитию и самообразованию;
- Формировать чувство патриотизма;
- Создать условия для формирования уважительных отношений в коллективе группы;
- Сформировать ответственное отношение к выполняемой работе;
- Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Планируемые результаты:
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Методы воспитания:
- Методы убеждений;
- Методы упражнений (приучения)

Методы оценки и самооценки:
В воспитательной работе применяю технологию организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е.Щурковой).
Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.
Технологическую цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом:
- Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов);
- Психологический настрой (приветствие, вступительное слово);
- Содержательная (предметная) деятельность;
- Завершение.

Проекция на будущее

6.6 Литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
2. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

Интернет-ресурсы

1. http://www.dddgazeta.ru/ Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства
2. http://pdd.by На портале размещены уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД
3. http://ish.adrive.by На сайте размещены интерактивные ПДД, тесты и игры, плакаты для детей разного возраста и уголок безопасности.
4. http://mir.pravo.by Детский правовой сайт
5. http://azbez.com/safety/road Сайт «Азбука безопасности».
http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/ Дорожные знаки
6. http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/ Азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте».
7. http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
Мультипликационный фильм «Шагай по правилам»
8. http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/ Игра «Дорога в школу»
9. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23
Торопыжка на улице.
10. http://deti.gibdd.ru/ «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука.